

હંસવરત્ત સંતમહારત્તે સર્વાના ઉપદેશ કરીત અત્તાત.

" કિંમદુના સર્વધુઓ. પૂર્ણ હોઝના ક્રિઓડી

મ્મી વો આલિધુરુધી. અહીંત "

વેવટી પુર્ણ મ્મજ્જન વગાંમદ્યે ગ્રાહેત તી સર્વ મિદ્ધુ દેત. "વગાંતીત પુર્ણ તોદુન વા"

અં તાંગિત નાહીત. સર્વધી પુર્ણ મિદ્ધાવીત સર્વાના - વગ હંસવરાવં અહીં મ્મજ્જ

કરાવં હે ત્યાંની તાંગિત્ત આહે. પ્રપંવ આંનિ વરમાર્થ હા અર્પિત મિન્ન આહે

અં ત્યાંવં તાંગિત નાહી. સંતાર આપો કરાવા વગ સંતારામદ્યે રાધુન

"સંતાર હા દેમાવા આહે". તુકા મ્મજ્જે, દેમાવા વાપો હા સંતાર વગાવા"

"વિઠોવા સંતારાવા માર વાહીત" અંતી સંત મહારત્ત્વાંની હુદ્ધિ આહે.

આમવા હુદ્ધિવાદ આંનિ સંતાંવા હુદ્ધિવાદ હા માત્ર લેમ્માયેનના આહે.

હંસવરાવં અહીં સ્મરણ લેમાયવં આંનિ વગ કાર્ય કરાવવં. પ્રયત્ન કરાવવા.

અર્જુનાત્તાપુદ્ધા મ્મવંતાંની હેવ તાંગિત્ત આહે. "કર્ત્તવ્યકર્મ પુર્ણ તુ કર આંનિ

કર્ત્તવ્યકર્મ કરીત અત્તાના સ્વતઃચ કર્ત્તવ્ય આહે અત્તા અહંકાર લેવુ નહીત"

વચદંવ તાંગિત્ત.

સંતાર કિંવા મોઝ હુદ્ધિમુકેય પ્રાપ્ત હોતો. "સંતાર માહા આહે. સર્વ

કર્ત્તવ્યગ્રાપ્તી માદ્ધાકહં આહે. મી માદ્ધા હુદ્ધિદ્ધા વગાવર સર્વધી કરુ શક્તો"

અત્તા અહંકાર ઉત્પન્ન હોઝન આપ્ત સર્વ કર્ત્તવ્યકર્મ કરતો. આમવા પ્રયત્નવાદ

અત્તા આહે. સંતાંવા પ્રયત્નવાદ કિંવા સંતાંવા હુદ્ધિવાદ હા "હંસવરાવં સર્વ

કર્ત્તવ્ય આહે. વન્માલા પાત્તજારા. સંરક્ષ કરનારા. નાશ કરનારા હી સર્વધી

શક્તી હંસવરાવી આહે" હે સંતમહારત્તે તાંગિત્ત. ત્યાંવા હુદ્ધિવાદ હા આહે.

આપ્તવાલા - સંતારી વીવાંના આનલ્લોત આ વાદતં. "સર્વ વિવ

ઉત્પન્ન કર્ણ કિંવા ત્યાંવા નાશ કર્ણ હી શક્તી વદાવિત હંસવરાવી આહે અં

આપ્ત માનુ કારણ હે આપ્તવાલા શક્ત આહે. વગ સંરક્ષ શક્તી હી હંસવરાવી

આપ્ત માનાયવી" ? હવે મત્તમેદ આહે. સંરક્ષ આમવં આમ્મી કરુ શક્તો હી

તિવો-વા આહેત. વઢ્યાકુલવં આહેત. વઢારેકરી આહેત. શક્તિત્ત આહેત. આમવ

વઢંદર સર્વધી જ્યા કાહી વરતુ મ્મજ્જા. આપ્તેકટ મ્મજ્જા વા સર્વાંવં સંરક્ષ

કરણવાવં તામધ્ય આમવં કા માનુ નયે ? વગ સંતાંવં મ્મજ્જન વાવ્યા ઉત્તટ આહે.

ઉત્પત્તિ આંનિ નાશ વાવ્યાવરોવર સંરક્ષાવતીહી હંસવરાવીવ આહે આંનિ

ત્યાંવરિત્તા પુષિતવાદહી ત્યાંની મંદિલેલા આહે.

"સરવિત્તા રવિતવોહિ ગર્ભે". ત્યાંની વિવારતં "ગર્ભામદ્યે રક્ષ કરનારા

હીત આહે ? " અહં રક્ષ કરુ શક્તેત- ગર્ભાત્ત્યા મ્મજ્જાવં ? માતા હી મોઝી

देवता आहे. "मातृदेवी भव, पितृदेवी भव, आपादेवी भव, अतिथीदेवी भव" शास्त्रकार सांगताहेत, आपी "मातृदेवी भव"- "न मातुः परमदेवतम्" शास्त्रकार सांगताहेत, मातेसारखं केवळ देवता नाही, मातेचं प्रेम फार विनम्र आहे, मातेसारखं प्रेम कोणालाही करता येणार नाही, स्वतःच्या तुष्टदुःखाकडे तिचं लक्ष नाही, मुलाचं संगोपन करणं, शोध नाही, तहानमूक नाही, पण मुलगा जन्माला आल्यानंतरचं आहे ते गर्भांमध्ये मूल असताना त्याचं तरेकडं माता व्हावी करू शकेल ? त्याची जावनाचा शोध, अन्नरस मिळणं कांहीतरी पाहिजे की नाही ? ते मातेला शक्य नाही, हवे जो रक्षण करणारा आहे तोच पुढे रक्षण करणार आहे, हे ते अनुभवानं सांगताहेत, युक्तिवाद हा त्यांचा आहे,

देवता अंधकार नाही, अंधकाराचं तगळं काम पाहू आहे, आता तय्याचा बुद्धिवाद म्हणतो आहे, कुतूही अंधकार ठेवून तरी कितीतं काम करतो आहोत आमच्या हातून किती कार्यं होतं आहे ? विचार ठेवल्यानंतर आपल्या स्वतःबद्दल, स्वतःच्या कर्तृत्वाबद्दल अमिमान आम्हाला वाटतो तो योग्य आहे का ? हा विचार करायला पाहिजे, "स्वराज्य मिळाल्याशिवाय कांही सुख मिळणार नाही" आता पूर्वी विचारणारा होती, वारातंत्र्य म्हणजे दुःख आहे, हे खरं आहे, नाहो अं नाही, परंतु स्वातंत्र्य मिळाल्यानंतर तरी ऐतिह्य सुख - पारमार्थिक बाजूला राहू वा - त्याच्या अस्तित्वाबद्दलच सर्वोच्च मन तात्त्विक आहे, गेल्यानंतर सुख कुठलं मिळणार ? आहे तीपर्यंत सुख मिळा पाहिजे पाकिरताय प्रयत्नवाद आहे, पण वाही प्रयत्नवादाचं काय आपल्याला किती मिळालं ? विचार करा, "स्वातंत्र्य मिळालं ही पूर आली" आता याचा अर्थ तुम्हाी येऊ नका, स्वातंत्र्य पाहिजे, स्वातंत्र्य हे सुखाचं साधन आहे, म्हणून तर मिळावी महाराजांनी त्याकरिता प्रयत्न केलेले आहेत, त्यावेळी आतापर्यंत पराजिता त्यावेळी मृत नव्हती - बुद्धि स्वतंत्र होती, संस्कार, व्यसंस्कार, भविष्य संस्कार हे सर्व त्यावेळी होते, आताही आहेत, पण त्यामध्ये मितळ झालेली आहे, स्वातंत्र्य मिळाल्यानंतर आपण सुखी होऊ शकतो, आपल्या बुद्धिचं आपण काम करून घेऊ, पण कां होत नाही ? कित्येक प्रकारच्या पित पाठीमागे लागलेल्या आहेत, जख्मी भीति आहे, परराष्ट्राची भीति आहे, मातृय करणा-या लोकांनाही आपल्या स्वाधीन भारत राष्ट्र राखिलं पाहिजे अं वाटतं, आम्हाी सांगू तं वागलं तर आम्हाी वाटेन तेवढं मातृय करू शकू ? अनेक प्रकार उत्पन्न झालेले आहेत, स्वातंत्र्यपाकिरता कितीतरी मोठमोठ्या लोकांनी बलिदान केलेलं आहे, मिळालं स्वातंत्र्य, परंतु ब्याचिकाची "सर्वेषु सुखिनः सन्तु" अं ये संतमहाराजे विचार करतात, प्रयत्न करतात, सर्वांना सुखी करण्याची शक्ति आमच्या बुद्धिमध्ये आहे काय ? हा प्रश्न आहे

કોંગ્રેસી વાવં ઉત્તર દેશ શક્ત નાહી.

વાવલ સંતાની જો કાંઈ વેગના માર્ગ - મ્હન્યે પૂર્વાધાર્ય અહે - મારતમ્વાના
શાસ્ત્ર પ્રમાણ અહે, મોઠ પ્રમાણ અહે, ત્યાંત કિતીતરી પ્રકારયે શોધ અહેત,
 પરકીય લોકાંની પુષ્કલ સંસ્કૃત ગ્રંથ જે, વેળાપાઠ્યાંતુન ત્યાંના તે મિઠાતે,
 અવ્યાસ ત્યાંવા સંપન્ના અતા, ત્યા સગચા પોધવા-પુત્રાકે પોત્યામદ્યે લાંબુન
 ઠેવુન ટાકલી, મર્યાદા હંમિત્તા, જર્મન લોક વ આવતે લોક મ્હજાતે, "વેગ્ન જા
 અગમ અહે, તેવડીય ઘરાતીય અગમ કમી હોઈત" મ્હજુન અમ્હી દેશુનહી ટાકલી,
 ત્યાવા અવ્યાસ હસ ત્યાંના કિતીતરી શોધ લાગતેતે અહેત, તર હે પ્રમાણ અહે,
હરં કિતીતરી માન હે ત્યા વેળાસમ્પ્રમાણાનં આપણ વસ્તુ ત્યાંવં આજિ ત્યામદ્યે
જે માર્ગજનિ જેતેનં અહે ત્યાપ્રમાણે વાગુન અપત્યા હુદિદ્યં તાલપ વેગ્ન આપણ
 મુઠી સ્વાયં સ્વદેય ત્યા મહાત્મ્યાના સંગાયવં અહે, પૂર્વાધ્યા ક્ષીરુનીના સ્વદેય
 સંગાયવં અહે, મ્હા હુદિદ્યાદ તોફાન વા, એક અંધારા વુદે નિવાતેત્તા અહે,
 ત્યાવા કાંઠીત્તા યત્ન દુતરા દ્વ અંધારા નિવાત્તા, રહત્યાતુન વાતેતેતે અહેત,
 વુદવા પહલા હી માગવા પહાયવા, સ્વતઃ જ્યાલા હોઠે અહેત ત્યાંની હોઠ્યાંની
 વાહુન જાવં હેવ હરં અહે, ત્યા હુદિદ્ય હે સગચાંના કિતેનં તાલપ અહે, ત્યા
હુદિદ્યા ઉપયોગ અગમ વેળા વાહિજે અંહી શાસ્ત્રજાવં મત અહે, વન તી હુદિદ્ય
ત્યામનુ વેતલી વાહિજે, સંસ્કૃત હુદિદ્ય વાહિજે, ત્યા હુદિદ્યમદ્યે સંસ્કાર રહ્યાવા
પ્રવત્ન વેળા વાહિજે,

"સંસ્કાર" વાવા અર્થ - સંસ્કાર્યાય મ્હજાત, દોષ સગચે કાઢુલા કરાયવે
 આજિ ત્યા હુદિદ્યમદ્યે ગુણવં સંસ્કરણ કરાયવે, ગુણ હોજતે આજિ દોષ હોજતે હેહી
 સમજુન વેતલં વાહિજે, ક્રેઠ લોકાંના વેતેતે ઉપદેશ ત્યાકરિતા અહેત, હોજવા દોષ
 અહે, હોજતા ગુણ અહે હે અપત્યાલા સમજાં વાહિજે, નાહીતર પ્રવત્ન રહ્યાવા
 અપત્યા હુદિદ્યા વાટેલ ત્યા માગની જાવં આજિ તેવડી રહુન પુક્લી મ્હજાયવં
 તે વાતોતવં ધરજ કાલં ના, તે કાવ લોકાંના સુઠ મિઠુ નવે મ્હજુન કાલ ? હચ્છા
 અંગતી અહે, લોકાંના વાળી પુષ્કલ મિઠાલં વાહિજે, મેતાલા બાન્ધ્ય મિઠાલં
 વાહિજે, અંગતી હચ્છા અહે, પરંતુ ત્યામદ્યે હોજતા માર્ગ વાહિજે હા વિવાર
 પૂર્ણ કાલા નાહી, સ્વદમ ઉત્તરાદાને તે લાંબામ હોજન ગેલં, તે ધરજ પુર્યં, પુષ્કલ
 જોજાં લોકાંવં નુશાન કાલં, હરં વાહુન ગેલી, માગલં ગેલી,

આપલી સ્વતઃવી હુદિદ્ય વાહિજે, કાર્ય હુદિદ્યેય સોનાર, હુદિદ્ય સ્વય અહે,
 હુદિદ્યશિષ્યાય હોજતંહી કાર્ય હોનાર નાહી, હે સર્વાના માન્ય અહે, આધુનિક
 હુદિદ્યાવાંનાહી હુદિદ્ય પ્રગંતા વેળા - અં નાહી તર પ્રાચીન મોઠમોઠે જે શાસ્ત્રજ
 અહે, સંતમહાત્મે અહેત ત્યાંનાસુદ્યા હુદિદ્યા પ્રગંતા વેળા, પરંતુ તી હુદિદ્ય રિંવા
 તે મન નિર્દોષ કાલં વાહિજે, હરતમગુણસંપન્ન કાલં વાહિજે સ્વદેય ત્યાંવં મ્હજનં અહે

કુચનના રાજા મનામદ્યે ગેભેલા આદે, રખ્ય ક્યાંવા આજમ આદે, આજમંતિ
ક્યાંવા લાંબાકરતા મ્હનૂન ગેલા, ક્યાં હુટે વાહેર ગેભેલે હોતે, મળુંલા -
ધિરધામિત્રાંબી કન્યા - તિયં સંરખ્ય તહાનમજાપાનૂન કન્યાંની રેભેલં હોતં,
મળુંલેવં ભાવણ્ય વાહિત્યાદરોધર ત્યાવ્યા મનાંતિ તિહ્યાવિવધી મોહ ઉપચન્ન
જાતા, હો કોળાવી કન્યા એલ ૧ હિવ્યાવરોધર ઘર માઝા વિવાહ જાતા
તર મો તુલી હોઈન અં ત્યાલા વાલ્યં, મુન્ડા વાલ્યે, "ક્યાંબી કન્યા અત્તી
તર ૧ હોવી અમિલાયા આવજ કર્યં ઘર નાહી," આ યોહાતા વિવાર રેલા
આજિ ત્યાને આવત્યા મનાવા આત્મવિવાતાનો નિર્ણય રેલા,

"આંશયત્તુ મનુ પરિગ્રહ આ, વારિદ્ધિપ્રાપ્ત અમિલાયા મે મહા મનાંનીય ધેરવિલં
આદે, હો અમિકન્યા અમિલાયી ભગ્ન કરણલા પોગ્ય આદે, તી અમિલાયીય
મુલગી અત્તી વાહિદે, તમં માઝાં આર્ય મન આદે જ્યાવ્યા મનાંતિ હો અમિલાયા
ઉત્તમ જાતો ત્યાઓં હો યા ક્યાંબી મુલગી નનૂન અમિલાયીય મુલગી અત્તી
વાહિદે, ક્યાંબી મુલગી નાહી, હા ત્યાવ્યા મનાંતુન નિર્ણય રેલા, ત્યાને
વિવારલે, "હો કોળાવી કન્યા આદે ૧" અમિલાયિત્ર - મેનકા અપ્પરેવી કન્યા
આદે,

મ્હન્યે મ્હન્યે તિહા વુદિદે રેભેલા નિર્ણય કરોતર અનુ મ્હન્યો મ્હન્યે મ્હન્યે
આર્ય અત્તં વાહિદે, "કહેલે મધુ વા" અં તાંનિતાહેલ, મનાલા આર્ય મના,
મંત્રકારપુરુષ મના, વુદિદમ્હન્યોલ મ્હન્યે હોધ નાહિદે કરા હ જિ ત્યા વુદિદમ્હન્યે
ઉત્તમ મુળ જાલે વાહિદેલ, કેઠ, ઉત્તમ મુળમંવન્ન વુદિદ જાતો વાહિદે,
મગ્ધત્તીયેમ્હન્યે મગ્ધં પર પુસ્ત્યાવં વર્ણન રેભેલં આદે, દેવી સંવત્તી આજિ અશુરી
સંવત્તી હો ત્યાંનો પુટે મંડિલેલાય આદે, હે મગ્ધે મુળ મ્હન્યે દેવી સંવત્તીયે
આદેલ, નિર્મયતા - ૧૬વ્યા અધ્યાયાંતિ દેવી સંવત્તી કિંવા અશુરી પ્રવૃત્તિ પાંચે
વર્ણન રેભેલે આદે, અમ્ય, સત્પ્રવૃત્તિ હે જે મુળ તાંનિતાહેલે આદેલ, અમ્ય મ્હન્યે
નિર્મયતા વાહિદે, મનામ્હન્યે કાર્ય કરોત અત્તાંના હા કેઠ પુસ્ત્યાંની વાહિદેલા
હા પોગ્ય માર્ગ આદે, ત્યા માગાને આવજ જાયવે મગ મુત્તયુવી સુદદાં મીરિત વાદુ
વાવવી નાહી,

શિવાજી રાજાંની જો વિવાર રેલા, મગ્ધે માવકે જમવલે આજિ ત્યાંજિ
રાજ્ય આવજં જાલં વાહિદે, ધર્માકાર્યા વિવાર કરનારી વુદિદ જિવ્યાંતિ આદે
આં રાજ્ય જાલં વાહિદે, મ્હનૂન પ્રયત્ન સુર રેલા, ત્યાંના ત્યાવેલા તહાવ્યક
મંડકો મિઠાલેલો આદેલ, ત્યાંબી વુદિદેલી આવાય આદે, નિર્મયતા આદે, સિંદગ
પૂવી ત્યાલા કોંડાના મ્હનત અત્ત, શિવાજીરાજાંકુન તાનાજાતા નિરોધ
જાલેલા આદે, "ઉવાય કોંડાના તિલ્લા વ્યાવવાવા આદે, "તાનાજી માતુસ-પાંધ્યા

मुंबई तमन ठरतं होतं, त्यावेळेला शिवाजी राजांना "मुंबईचा तमनात आयज
 वापस" असे आदेश करण्याकरिता तो निघतार होता. त्यावेळेला राजांचा
 निरोप आला, तमन रतित येतं, आधी हे काय करावं? त्यासाठी आज
 आहे, आणि आपल्याला स्वतःला आहे, मनुष्य जिला घेतलेला आहे, शास्त्रा
 धर्माधर्मा विचार नाही, नोडोअनिताची जाहोती विचारसरणी त्यांच्या
 बुद्धिमत्ते नाही, म्हणून जिला देण्याकरिता तानाजी तसेच निघाले, मद्रासला
 जायचे म्हणजे कुठे दिशता जायचे नाही, आधी कोननो, पत्रांनी सर्व रिक्वेस्ट्स
 करावची, वाज्यापिण्याची व्यवस्था करावची, जायचं दीपला काय तयकी
 व्यवस्था आते, मद्रास म्हणजे काही दिश नाही, जिवंत राहू किंवा नाही याचा
 संशय आहे, आता तंदिग्ध परिस्थितीत बुद्धी देहाचीही पक्की नाही, राजद्वारं
 काय आहे, आदल्या नेत्याची आज्ञापालन करण्याकरिता तानाजी गेले,
 देह अर्ध ठरत गेली त्यांनी गड घेतला, तिडगड हे नांव दिलेला आहे, "गड आला
 पण तिड गेला" म्हणते, आजही आपल्यासमोर जी उदाहरणे आहे, इतकी वर्षे
 आली 300 वर्षे आली, पण त्यांचा जो त्याग आहे - देहाची बुद्धी पक्की नाही,
 राजद्वारकरता - म्हणजे सर्वांनी समाजाकरिता, समाज तुम्ही आला पाहिजे, म्हणून
 आपली बुद्धि त्यांनी आणून घेतली होती, उघड करणारे समर्थितारदेगमहादेवी
 त्यांना मेळते होते, आणि त्यांनी मुंबई देवा की भगवतांचे अधिकार हेवून
मुंबई काय करा, राजद्वार काय पुढी करा, पण हांवराणा, विगत नका, हांवराणा
विगत न म्हणजे त्यांच्या बुद्धिचा अभिमान धारण करून राहणं आहे, आणि मग
त्यामध्ये कितीतरी पुढा होताना, भाग्यातून ती पुढे आली म्हणण्याची तरी काय
अर्थ आहे, त्यांनी मोठेपणा नाही, आम्ही पुढाची बाब त्या वेळेला असे जाहीरपणे
कळून करणे हा मोठेपणा नाही, हा पुढारी कुठही कळून करतो, किती मोठा आहे
हा पुढारी ? पुढे तेंढर कळून कल्प काय करावया ? तयक्या लोकांचा नाग
साठ्यावर मग पुढे कळून करावया, पण ती पुढे होत नसे म्हणून हांवरावं त्याच
पुढी देवा, पणंदेव त्यांचे तंगित आहे, बुद्धिदंड काय उढायचं,

अमुनाची बुद्धि हीकुळांनी तुघातून दिली, "मी तंगितो तं देव" असे
 म्हणते आहेत, शास्त्र प्रमाण ते शास्त्र जिथे ती हांवराची बुद्धि आहे, काय करावं
 आणि काय करू नये याची सर्व व्यवस्था शास्त्रामध्ये कल्प ठेवलेली आहे, ते पाहून
 त्याप्रमाणे वागण्याचा निर्णय घे, आपल्या बुद्धिमत्ते जतलेले तगळे दोष काढून टाक,
 गुणांपादन कल्प नीत बुद्धिप्रमाणे पुढे वाग म्हणते, अगोदर जर बुद्धिचा उपयोग
 आपण करावला लागलो तर आमच्या बुद्धिचा विश्वास नाही, बुद्धिमत्ते पूर्ण
 ज्ञान नाही, शक्तिही पूर्ण नाही, सर्व ठिकाणी अपूर्णता आहे, म्हणून मोठ्या मोठ्या
 लोकांचे इतकं तंगित आहे की तयक्या लोकांचा नेरतमपुत झालेली आहे, "हे काय,
 आपणही जातात आणि इतरांनाही येत जातात", परंतु विचार करण्यासारखी
 नोंद आहे.

ગોડટ આદે,

૨૬ તાથી ગોડટ - આજ લો વારકરીકુંદાવ આદે - ૩૫૬ વારાવં કાર્ય વાતલેલં આદે, પંદરપૂરના વાતાત - આખાવા-કાર્તિકી - ૧૫૫૧ માંકૂન મોક વેતાત, માગપૂર-વિદર્ભ તમલે મોક વાતાત, હે જાનોવાંની મિઠાવિલં આદે, આપત્તવા રાજકોવ પુદા-પાંની ક્ષેત્રં માર્ગદર્શન કિતી દિવસ વાતાત ? હે આપન વિવાર કલ્પ પદાવ, કાંદી કિલ્લ ઉત્તાહાવા મરતિ, પુદા-વાચકલ્પવા વિવાતાત આપત્તવા મનાંત જોવર્તત આદે તોવર્તત ત્યાંવ્યા તાંવિજ્યાપ્રમાણે વાગતીલ, પણ આજ કાકેયરમહારાજાંનો, પુકારામની, રજનાયાંનો માર્ગદર્શન કલ્પ ઠેકલેલું આદે કી પંદરપૂરના જાઉવ વા, સોમજોહી વારી પુમ્હા વ્યા પણ ક્યાર્તુન ૨૬ દેઝા તરી પંદરપૂરના જાઉવ વા, કિતી કાલ અતાત, કલ્પ કિતી આદેત, ઝન નાહી, વાઝ નાહી, વારા નાહી, હુઈ જોવાવતા મિઠાલં તર મિઠાલં નાહીતરી નાહી, હે જે ત્યાંવ્યા કુદિલ્લવર મહારાજાંનો સંસ્કાર લેલેલે આદેત ત્યા સંસ્કારસુવત કુદિલ્લવં ૭૦૦ વર્ષે ૪ હોઝન નેત્રવાવરસુદ્ધા કાર્ય વાતુ આદે, હે જોનાવ્યા આલેને વાતલેલં આદે ।

આજ નન દે પણ સંસ્કર્ય જોનાવા આદે ? સુદ્ધ સંસ્કર્ય આદે, જ્યાંવી કુદિલ્લ અત્યંત સુદ્ધ જાલેલી આદે, તો નેતા રાજ્યાલા મિઠાલા વાહિજે, મ્હનૂન વાત્મિકો મહર્ષિની રાનાવન-રામવરિશ્વ નિહિલં આદે, નેતા કતા અલા વાહિજે ? માર્ગદર્શક નેતા કતા વાહિજે ? હે વાચવિજ્યાકારિતા રામવરિશ્વ નિહિલં,

જાનદેવાંવા સંસ્કર્ય આદે કી તવાંની પાંદરંગાવ કાર્તિ કરગ્યાકારિતા વાવં, તો સંસ્કર્ય ૭૦૦ વર્ષે વાતુ આદે, તિયે કાહી રાજપૂતાંવા વટહુકમ નાહી, વટહુકમસુદ્ધા કિતી દિવસ વાતાતો દુખાત ઠાઝુ ? ત્યાનાહી મર્યાવા અતાત, હી આજ પ્રકારવી સંસ્કર્યશક્તી - ત્યાંવી કી કુદિલ્લાવતી આદે, ત્યાંવી કુદિલ્લ કલ્પી વોગ્ય આદે - હે વા તાવ્યા ઉદાહરજાવલ્પ પદાવલા મિઠલ, વારકરી મોક કલ્પે કલ્પ કર્મ કો વાતુ જાતાત ? પરંપરા વ્યાર્તુવર્ષે વાતુ આદે, આજ પ્રકારવં નેતૃત્વ વાહિજે ઝોલ તર કુદિલ્લ આી વાહિજે,

"તર્વેષિ સુદિનઃ તન્મુ, તર્વે તન્મુ નિરામયા" અં મુનતં મ્હનૂન ઉપયોગી નાહી,

તર્વે મુદ્રાજિ વચવન્તિ, ના કરિયત્ દુઃસ્માપ્નુયાત્" આી કલ્પા સંતર્પી આદે, આમુહી હી પ્રાર્થના મ્હનતો ૪૭૦ વચ સ્વતઃવ્યા આરોગ્યાકહે આમવ વાસ્ત તથ આદે વાસ્તવિક તર્વહી સુચી વ્હાવેત આી મનાવી વારના કરને આજિ ત્યાતાઠી પ્રવત્ન કરને - વા તર્વાંમલ્લે આપનહી વેત અતી, તોર્વાંવ્યાવકરતા પ્રવત્ન કરાવે અં નાહી, તર્વ સુચી વ્હાવેત મ્હનૂન પ્રવત્ન કરાવે વા તર્વાંમલ્લે સ્વતઃવાહી અંતર્મર્તિ હોત અતી, પણ તે આપત્તવા મર્યાત વેત નાહી, મી વાસ્તવોત વાસ્ત સુચી જાતં વાહિજે, મગ કાકીવ્યા તોર્વાંકહે તથ વાવવં, હી કી મનાવી વારના આદે તો ત્ય નાહીવે, સ્વાર્પાકહે વાહિજે તથ આદે, આજિ નંતર જગાકહે, હા નેતા હોઝ જાતા ના વાત્મિકોનાં સમવાંની રામાવં નેતૃત્વ તર્વનાવારણ તોર્વાંવુટે આજલેલં આદે, રામાવી

पूजा करा, मास्तोजी मंदिर स्थापन करा, आदी जे काही आहे ते तयारिपुढे मांडिलेले आहे. ते वा करता आहे. त्याच वेळी आहे रामचंद्राचा. पाळे कोणाचे लक्ष नाही. त्याच्याबद्दल विचार न करता. त्या रामायणाचे पूर्ण अनुमान न ठेवता आज भारतामध्ये त्याच्याबद्दल अत्यंत वाईट विचार करणारे. लिहिणारे लोक भारतांतच जन्माला आलेले आहेत. राज्यशासन तर अलिप्तच राहिलेले आहे. आपले राज्य धारित आहे असं तांमून ते मोठे झाले आहेत. धारित गव्हाचा अर्थ मात्र काय आहे हे ते तांमून शकत नाहीत.

आता स्वातंत्र्य आहे. स्वातंत्र्य मिळाल्यामुळे बुद्धिने, वाणीने काय पाहिले ते करावे हा स्वातंत्र्य गव्हाचा अर्थ झालेला आहे. पण आज महारथे रामायणाबद्दल, त्याच्या भावना सर्व काही समजून घेतले पाहिजे. त्याचा पूर्ण विचार केला पाहिजे. राम हा परमेश्वराचा अवतार आहे. हा विचार बाजूला ठेवून हा एक राजा होऊन गेलेला आहे. स्वतः विचार केलेला आहे. हा विचार माझ्या अंतर्गतानुसार त्याच्याबद्दल आपल्या मनात झंवर आहे म्हणून हे विचार घेतात. त्यावेळी लोकांना नेतृत्व हे सर्व नेतृत्व मिळाले म्हणून वात्सिल्यीनी सर्वा बुद्धे ठेवण्याचा प्रयत्न केला. रामाच्या त्याच विचारात लिखित आहे १ वनामध्ये जाण्याचा प्रसंग आला. दारुण राजाला कांहीही बोलता येईना. वनामध्ये जातो म्हणाले - गेले. मरताला नंतर मज्जनं. दारुण राजाचे प्राण गेल्यावर - नंतर मरत आलेला आहे. तेव्हा आपल्या आर्जुने हे झाले हे समजून त्याबरोबर आर्जुन राम आला. आर्जुन शिवा केला पाहिजे. मारले पाहिजे. पण एकदा त्याच्या मनात विचार आला की मी जर आर्जुन आण प्रचारवंत शासन केले तर राम मारले तबियुद्धा पाहणार नाहीत. हा विचार मनामध्ये आला आणि तो राम त्याला पालकाचा लाकडा. नेता दूर आहे. अरण्यांत. हा अर्थ आहे. परंतु पाह्या मनांत निवृत्त करण्याची शक्ति त्या नेत्याबद्दल आहे. हे त्यागाचे सामर्थ्य आहे. मनामध्ये, बुद्धिमध्ये जर गुण उत्पन्न झालेले असतील तर त्या गुणांनी संस्कृत झालेल्या बुद्धिचे सामर्थ्य आहे की त्या बाबाच्या बुद्धिबुद्धे पाहून मरताला स्वतः रहावं लागेल.

मरताचंही पुढील वर्णन वात्सिल्यीनी केलेले आहे. त्याच गुणाचा केवळ आहे. १ विनम्र पर्वतावर समज्या उबोच्यावाता लोकांना येऊन मरत अरण्यांत गेलेला आहे. रामाला परत आज्ञाकारिता मिळत आलेली आहे. तो म्हणाला. रामराया. परत पला. आपले राज्य ताब्यात घ्या. पण रामचंद्र म्हणाले. "नाही बाबा. मला घेतले येत नाही. मला शिष्याची आज्ञा पालन केली पाहिजे. तुम्हाही शिष्याची आज्ञा पालन केली पाहिजे. मला १४ वर्षे वनवासांत रहाण्याची आज्ञा आहे. तुम्हा राज्य करण्याची आज्ञा आहे. तू राज्य कर. ती आज्ञा रामचंद्रांनी दत्तकी

संतोषित पावली. सुग्रीवाला राज्याभिषेक करणाच्या वेळी वानवा नास होता. सुग्रीवाला राज्य दिलं. सुग्रीवाला राज्याभिषेक करणाच्या वेळी त्याने रामचंद्राना बोलावले. रामचंद्र म्हणाले, मला वनाची हद्द तोडून देता येणार नाही. लक्ष्मणाला बोलावून सांगितले. "तुम्हा जाऊन वाला घेऊन जाऊन राज्याभिषेक करा. लक्ष्मणाला गेले. राज्याच्या नास होता. राज्य सगळं त्याच्या भावाला दिलेलं आहे. लक्ष्मणाला पाऊल ठेवत नाही. १४ वर्षे पर्यंत वनाची हद्द तोडायची नाही. वेवडा नियम आहे

भरताचा त्याम त्याच्याबरोबर मोठा आहे. त्याच्या आईने त्याला राज्य मिळवून दिलेलं आहे. १४ वर्षे रामानं वनामध्ये जावं आणि भरतानं राज्य करावं. असे आईने सांगितल्यामुळे ते पर व्याधिराजाला धावे लागले. पण आईने राज्य मिळवून ठेवलेलं आहे. राम स्वतः सांगताहेत. तू राज्य कर. पण वावा नियम किता आहे. त्याम किता आहे त्याने रामाच्या पाहुणा मागून घेतलेल्या आहेत. बुद्धि बघायला नको आहे. बुद्धिचा नियम कायम राहू शकत नाही. स्थिर बुद्धि स्थाय्यता अनेक वृत्त्यां व्याप्ये लागतात. स्थिरताची अत्यंत

उच्च अवस्था - हुन-या अध्यायाच्या शेवटी सांगून ठेवली आहे. समवर्तानी. मनामध्ये कोणत्याही वास्तवा नाहीत. हक्का नाही. स्वार्थ संयत्तेला आहे. आता उरलो उपकारापुरता. मला स्वतःला काहीच नकोय. तर ही अत्यंत मोठी अवस्था आहे. ही अवस्था प्राप्त होईपर्यंत बुद्धिचा नेम नाही. या बुद्धिचे कार्य देवा आतील पुढळक विद्या होतीलही पण ती वेवडा बघलेला पाया नेम नाही.

अर्जुनासारख्याची बुद्धि बघली नाही. उरण्यात उरताना १२ वर्षे - व्यासांनी घेऊन अर्जुनाला सांगितले आहे. मंत्र दिलेला आहे. "तू जा. शंकराची उपासना कर. त्यांची कृपा संपादन कर. देवांची सर्व शस्त्रविद्या मिळवून घे. तुम्हाला पुढं राज्य व्यापक्य." व्यासांनी मार्गदर्शन करून त्यांना पाठवले. बाय वर्षे पर्यंत स्वर्ग लोकांमध्ये राहून देवांची सर्व शस्त्रविद्या घेतलेली आहे. अजिंक्य आहे. देवही अंवरमवती त्याला होती. गुरु प्रोणाचार्याची मक्कती होती. त्यांच्या धुवेने अत्यंत क्रेळ अस्त्रज्ञ तो झाला. त्या विराट नमरीतून बाहेर पडण्याच्या वेळी आणि दुर्योधन पक्षा बाबुनी हत्ता होता. पांडव इथे आतील आता त्यांना संघ आलेला आहे. पांडवांना २०दां अज्ञातवासांतून बाहेर काढले की पुन्हा १२ वर्षे वनवान घेतले. ही बुद्धि १२ वर्षे वनवान आणि २० वर्षे अज्ञातवासा ही फार भयंकर गोष्ट आहे. पांडव हे अज्ञात राहू शकणार नाहीत ही वाची आहे - दुर्योधनाची सवणजे क्रेळ कोण ठरले. सगळं राज्य घेतलं. पांडवांना मिळविलेलं होतं - राजगुप बड करून - सर्व राजांना जिंकलं होतं. पांडवांनी मिळविलेलं राज्य सवण केवतां केवतां घेतलं आणि पांडवांनी ते वर मानलं. आपण वनाला लावलेलं राज्य म्हणून वनामध्ये गेले. परत तिथेही त्यांच्या पाठोमागे हेर आहेतच. वनांत गेल्याबानून पांडव कुठे जातात. काय करतात. दुर्योधन

दुर्गोपनानी तमकी योजना करी देवती होती, तेराव्या वरीं ते पुठे जातात. त्यांना स्वदा गोधून काज्ज की पुन्हा १२ वर्षे वनवास म्हणजे जन्मभर पांडवानो वनामध्ये राहिले पाहिले आणि त्यांचे राज्य आपल्या ततोबाली आपल्या हातात राहिले पाहिले हो दुर्गोपनानी इच्छा आहे.

इच्छे भरताचं घातलेलं आहे, राजपंड्रांनी केव्हा सांगितले, "मी केजार नाही तुलाच राज्य देत पाहिले" तेव्हा भरताने रामाच्या पादुका मागून आणल्या, सिंहातनावर त्या पादुकांची स्थापना केेली आहे, बुद्धिची धारणा, बुद्धिची अग्नी देवाची हे सिद्धिलेले आहे, पादुकांचे राज्य आहे, राज्य स्वामी रामाच्या पादुका आहेत म्हणजे या पादुकांच्या स्वत्वांस रामपंड्र आहेत, आपण त्यांचे नोकर आहोत, पहिल्यापासून ही बुद्धि आहे, चौदा वर्षेपर्यंत राज्य ताब्यांत राहणार आहे वन बुद्धिची धारणा अग्नी आहे की राज्य रामांचे आहे मी केवळ १० सेवक आहे, चौदाव्या वर्षातील शेवटची रात्र तंपली वंधराच्या वर्षाचा सुवर्णदिव होईल, तोपर्यंत भरत विवर्त राहिल, नंतर तुमचं राज्य पुन्हा अंदाही करा असे तो सांगून आला, राज्य ताब्यांत घेऊन राज्य देव्यां तोडायचं आहे ही तारीख ज्याच्या लक्षात आहे तो त्याची महारत्ना आहे,

दुर्गोपनांनी पांडवांना घालवून दिलेले आहे, मुक्त वनवासांत नाही, अज्ञातवात हा त्यावरिती आहे, गोधून वाढायचं आणि पुन्हा १२ वर्षे वनवासांत पाठवायचं, म्हणजे सर्व काळ, शेवटपर्यंत राज्य आपल्या ताब्यांत राहिले पाहिले, हे स्पष्ट आहे, सुतार वारंवारारवा वरायवा वा भरतानारवा वरायवा हे ठरवायचं आहे, त्यामुळे रामरायांना सुद्धा भरताला सांगायचं लागलं की तुमचा त्याग मोठा की माझा त्याग मोठा - माझ्यापेक्षा तुमचा त्याग मोठा आहे, मला राज्य अजून मिळायचं अहोत, अभिषेकाची तयारी झाली होती, सुहृत् पाहिला होता, परंतु अजून राज्याभिके कुठे मला झाला होता ? राज्य मिळालेलं नव्हतं, परंतु तुझ्यावरता पिताजींनी आईच्या सांगण्याप्रमाणे राज्य मिळवून ठेवलेलं आहे, माझीही त्याला सन्मती आहे, अग्नी स्थिती अतांना तु राज्यपासून बाजूला राहिलेला आहे, कोणाचा त्याग मोठा ? रामाचा त्याग मोठा की भरताचा ? तदनुभावा त्याग मोठा की तोलेचा ? ही तमका विचार करण्यावरता रामावच सिद्धिलेले आहे.

बुद्धि संस्थित करण्यावरिता बुद्धि ही केठ वन आहे, मनुष्यवृत्त मिळाल्यानंतर बुद्धिचं केठत्व आहे, पशुप्रेषायेक्षा मानस केठ का आहे, बुद्धिवादी म्हणजे बुद्धिचं गोधून लावून वंद्यापर्यंत जाऊन पोचला - बुद्धिचंय पोचलेले आहेत, परंतु स्वदपानी बुद्धिचं केठत्व, महत्त्व नाही, मिळालेले तोडण्याची तयारी पाहिले, ती तयारी फार वरविता आहे, /रत्नांवा

समाचार त्यागी मनु महात्मा असे समजतो. त्याच बुद्धिमत्ते उत्पन्न झालेला नैसर्गिक आहे. प्रत्येकालाच त्याच आहे. पोरनेही तोच समजत नाही. आज वेवेगळे वाजना होऊन, बुद्धिमान करून, मानाचा मनाचा निरोध करावावा आहे. इतर कोणी करू शकत नाही. आज रितीनं त्यागाची जादा, पुढकड आहेत. ग्रंथ पुढकड आहेत. व्यासांनी, वारिष्मणींनी मोठमोठ्या कवींनी अनेक कथानक लिहून ठेवली आहेत. नीती अनिताचा विचार त्यांनी घेऊन मांडलेला आहे. भगवद्गीतेमध्ये पुढचा देवी तंपरती, आतुरी तंपरती मांडलेलीच आहे. महाराष्ट्रात तुच्छा पुढकड संत होऊन गेलेले आहेत. शानेवर महाराज, तुकाराम, एकनाथ, नामदेव- पुढकड संत महाराज झालेले आहेत. त्याचा उषदेकडो आहे आणि आपणही आहे. "आधी केले, मग सांगितले" बोलायचं अं कस तं कस कांही घडायचं नाही. कांही नाही. पुढचा मला निवडून घ्या अं म्हणायचं पुढचा निवडून घरो आनं तरा तत्ता किती दिवत राहिल ? मर्यादा आहे ना अमर्याद आणि स्थिती मानवाच्या वाट्याला नाही. तत्ता बांध कस राहिल. पुढचा निवडकुळीला उमे राहावेच लागते त्याला. तो तुच्छा बांध कस नाही हल्ली एका वर्षातच पुढचा निवडकुळी घ्यावा लागते. आणि स्थिती झालेली आहे. बुद्धि स्थिर नाही. बुद्धिदं सगळं ज्ञान घाललेलं आहे. योग्य आहे. बरोबर आहे. त्या बुद्धिमत्ते कांही दोष निर्माण झाला तर त्याला एका वर्षाच्या अंत तुच्छा तत्ता सोडावी लागते. निवडून आला अत्ता तरी तुच्छा. हे सर्व बुद्धिदं निर्माण केलेले नियम आहेत ते अर्थात अस्थिर आहेत. स्थिर राहू शकत नाही. कारण बुद्धि स्थिर नाही. तेव्हा बुद्धिदं निर्माण केलेले नियमही अस्थिर आहेत. म्हणून हे जे शब्दप्रमाण, शास्त्रप्रमाण आहे. श्रीकृष्णांनी सांगितले. "मी सांगितले सांगतो म्हणून तू रेक अस नाही. शास्त्र आहे. शास्त्र हे मोठं प्रमाण आहे. ज्यामध्ये जोशांच्या हिताचा विचार केलेला आहे. जोशांना जे बरं वाटेल ते सांगायं ते मिळवून घ्यायं हा विचार निराळा आणि "हित" हा विचार निराळा. ते हित समजून घेण्याकरिता महात्मांची तज्ज्ञांची संगति आपल्याला जरूर आहे आणि त्यांच्या संगतिप्रमाणे नीती अनिता ही समजून घ्यायची आहे. आणि न्याय्य मार्गांनी आपण जायचं. अन्याय्य मार्गांनी जायचं नाही. हा अस्मात करण्याकरिता मनुष्यजन्म आहे. विचारावती ज्या बुद्धिदनी करावची त्या बुद्धिदनी देवगी फक्त मनुष्यजन्माच्यामध्येच आहे. दुस-या कुठल्याही जन्मात नाही. या बुद्धिदं अनेक विचार करता येतात. योगशास्त्र भारतीय संस्कृतीमध्ये आहे. आणि इतर शास्त्र पश्चीय संस्कृतीमध्ये नाहीत. अर्थात त्या सगळ्या शास्त्रांचा विचार करण्याकरिता परदेशी लोक सुधार झप येऊन राहातात. हे शास्त्र कार्य आहे ? यांना मांडलेले तयार होे आहेत ? जिज्ञासा त्यांना आहे ना ? हे समजून घ्यायं आणि हक्का त्यांच्याजवळ आहे. आणि हक्का बाळगून शास्त्रज्ञ शोध करतात.

વિવાર કરતા, એ સમૂહ પેલા, મારાની વિગતોય તૂંન નેપાવી
 હરિશ્ચાની નિર્માણ શાલી છે. અર્થ આજી હવે પાસિવાય હુરા વિવાર નાહી.
 યાં મુખે કાચ છે ? ત્યાં ધાર્યા હવે હવે છે. મોઢનોઢ્યા કેઢ
 હુત્તોનો ધર્માપરજ કાં લેતોં છે ? ત્યાંત કાંદીતરી ગુણ છેત કો નાહીત ?
 હી વિગતોય આમની સંપેલી છે. રામ શાલે કાચ, કુચ શાલે કાચ ?
 આશ્વર શાલે કાચ. આપત્યા સ્વતઃલ્યા હુદિદનં હોઈત તેવટા વિવાર આપજ
 પેલા છે. આજી શાકોયં કાંદીહી માનાકા તવાર નાહી આ શય્ય કત છે ?
 માર્ગદર્શક જે છેત ત્યાંધ્યાહુન માર્ગદર્શન મિચ્છતં પાહિવે આજી ત્યાં માર્ગદર્શના-
 પ્રમાણે વાગતં પાહિવે મ્હજે વાંતો સંત્કાર આપત્યા હુદિદના હોતીત. હુદિદમ્હે
 અતેલે દોષ દુર હોતીત. વાંતો ગુણ હુદિદમ્હે પેતીત આજી આ હુદિદ
 મિત્તવિગ્નાકરિતા એક જન્મ પાલવાવે તાગતાત, એક જન્મ છેત, પૂર્વજન્મહી
 છેત.

મી મ્હજાલે, "જો ઉપદેશ લેતા તોય ઉપદેશ મી પૂર્વો સૂર્યનારાયણના લેતા છે.
 સૂર્યનારાયણને મનુલા લેતા ત્યાને પુટે તી જાન પરંપરા વાલુ લેતી, અર્જુન મ્હજાતા.
 "તુમ્હો સૂર્યનારાયણના ઉપદેશ લેતા ? સૂર્યનારાયણ કિતી વધાને મોઢા, ત્યાલા
 તુમ્હો કતા ઉપદેશ કરનાર ? તુમ્હા જન્મ તર કિતી અગ્રીકડવા ? મ્હજે અર્જુનાના
 સમોર જે શરીર દિતશ્ય તેવ શ્રોકુચ છે. પા માવનેતુન તો મ્હજાતો કિ તુમ્હા
 જન્મ અગ્રી અગ્રીકડવા મમ સૂર્યાના ઉપદેશ તુમ્હો કો કરનાર ? ત્યાની સાંચિત્તો,
 મામેહી પુઠકઠ જન્મ શાલે, તુમેહી પુઠકઠ જન્મ શાલે, તે મતા માહીત છેત, તુજા
 માહીત નાહીત, હી હુદિદ નિરાગી, અર્જુન વરી જગામ્હે કેઢ ધર્મધારી ઠરેતા
 અત્તા તરી ત્યાવી હુદિદ દેશાપર્યત છે. તુમેહી ત્યાલા કતા ઉપદેશ લેતા ?

મ્હજે આત્મા લેમકા છે. શરત લેમકા છે હે હુદિદને સમૂહ પેલા પેત.
 આજી તે સમૂહ શાસ્ત્રાનંતર આપતા ઉત્કર્ષ હોતો, લેમકા આમની હુદિદ દેશાપર્યત
 પાંધૂન રાહિતી તર ત્યા હુદિદના નીતીઅનિતીયા કાંદીહી વિવાર કરતા પેનાર
 નાહી, રાજ્ય વરી મોઢા હોતા તરી ત્યાવી હુદિદ મેષટી બદલતી કો નાહી ?
 અરણ્યાંત હંદુમે, પકે શાઝન રાક્ષાને રામતલચન ત્યા રામાવી પત્ની પચ્છુન
 આજ્ઞાવાવી હુદિદ રામાના કાં શાલી ? હુદિદવર નિયંત્ર નાહી, શરીર મ્હજે
 મી - મી મોઢા છે. મીવ શંકર છે. માર્ગપાપુટે કોળીહી દિલ્લાર નાહી,
 આ હુદિદ ત્યાલા શાલી, આજ્ઞી - તીલેલા પત્ન આજ્ઞી, વિમીષ્યાની
 સાંચિત્તી, મંદોદરી - ત્યાધ્યા પત્નીને સાંચિત્તે, હંદ્રાચિતાની સાંચિત્તે,
 હંમઝાની સાંચિત્તે પણ નાહી, વિમીષ્યાના ત્યાને ઉત્તર લિલે, "વરસ્ત્રી,
 વરસ્ત્રી કાચ પેન બત્તા છેત ? આમ્હો રાક્ષ આ પ્રકારવે હ આહીત કો
 જગાંતીત તર્વ સ્ત્રીયા આમધ્યા છેત, આમ્હો પાલે ત્યા સ્ત્રીના આજ્ઞ શુ."
 હી આ સંસ્કૃતી વર જગાંત રાહિતી તર જગાં કાચ હોઈત ? મ્હજુન રામાના
 હાતાંત કોલે વ્યાવે તાગલે, હી સંસ્કૃતી જગાત નિર્માણ હોઁ પાપવી નાહી.

उत्पत्त्यात राहणारे. शांतपणे तवायवा करणा-या ज्यांची नास हे राखून ठेवणे - तेव्हा यांना जिवंत ठेवायचे नाही आता प्रताप करायची लागली. आणि ती त्यांनी उरी करून दाखविली. रामायणाचं स्वतंत्र तार आहे.

स्वतंत्र तात्पर्य आहे. न्याय्य मार्गांनी, योग्य मार्गांनी. स्वार्थ सोडून. सर्व समाजाच्या उत्पत्त्याकारिता प्रयत्न करणारा जो राम त्याला हे प्रमुखीसुद्धा साहय्य करतात. वानरांनीही साहय्य देत "प्रायः केवळसुद्धां रावणाला मारायचं म्हणून त्यांनी सांगितलं. "अयं धानम् तु गच्छतम्" देवच आपल्या बुद्धिवर आपण विवाह ठेवला. शरीर म्हणजेच मा आहे. या मोठा मनवान् आहे आता अभिमानानं आणि अन्यायानं साजणारा जो आहे त्याला त्याचा तळमळी भाऊसुद्धा सोडून जातो. हे रामायणाचं तार आहे. या बुद्धिने रामायण वाचलं पाहिजे. त्याचा विचार घेता पाहिजे. आपतंही उत्पन्न करून घेतलं पाहिजे. समाजाला तसे मार्गदर्शन देलं पाहिजे. आणि बुद्धि बनवता पाहिजे.

योग्य मार्गदर्शन करणारे. ज्यांनी आपली बुद्धि स्थिर ठेवली आहे. संस्कारबुद्धि ठेवली आहे. तगडे रोग बुद्धिदल्ले काढून टाकले आहेत. उत्तम गुणसंयुक्त बुद्धि ज्यांनी बनविलेली आहे त्यांचं मार्गदर्शन हे आवश्यक आहे. ईश्वर आहे की नाही. विवेकानंदानी रामकृष्णांना विचारलं. "कुठे आहे ईश्वर ? तुम्ही पाहिला आहे का ? ते म्हणाले. "तुला बहायचा आहे काय ?" दाखवू शकत होते ते त्यांनी दाखविला. आणि म्हणतात. निर्दोष बुद्धिसंयुक्त असणारे हे महाराष्ट्र आहेत त्यांचं मार्गदर्शन हे समाजाचं उत्पन्न करणारं आहे.

मुत्परित्रांत एक व्या आहेत. त्या व्येचा पीडाता विचार कर. महाराज बुद्धिस्ततरस्वती दत्तात्रेय हे राजमापूरला रहात होते. ज्यांना ज्ञात झालेला आहे. तंढे झालेली आहेत आणि अनेक संकट घेत होती. एक ब्राम्हण एके दिवशी ज्याच्या संबंध गरीबाला कुठरीय झालेला आहे. गरम झालेला आहे. "महाराज, तगडे उपाय झाले. औषध झाला. तीर्थ घेतलं. तीर्थयात्रा. तीर्थस्नान. तगडे काही झालं. हा गरीबाचा रोग बरा होईना म्हणून मी आपल्याकडे आलेलो आहे. आपण जे सांगाल ते करायला तयार आहे. माझा स्वता रोग दुर कर. "यांचे म्हणाले जरा". इतक्यांत एक माणूस येतात त्याच्या ओठ्ठराचं काढ घडलं होतं. त्याचं लाकूड बांधावर घेऊन निघाला होता. महाराजांनी या ब्राम्हणाला सांगितलं. "हे लाकूड घेऊन तंगमावर जा. ते सोडून देव. त्याला रोज पन्ना पालीत जा आणि या लाकूडाला ज्यावेळी पानं घेतील त्यावेळी तुमं गरीब वांगलं होईल". स्वतः त्याला सांगितलं. दिसायला तर हे विस्वद दिसत आहे. घालेल्या लाकूडाला पानी घालून पानं घेणार आणि तो ब्राम्हण गेला. निघवाने तंगमावर स्नान करून पाणी घालू लागला. ज्ञात दिवस झाले. वेळ नाही काळ नाही. महाराजांच्या वचनावर पूर्ण विश्वास.

साक्षात्कार काही शिऊठ मंडळी देवळ विचार करणार - आपार काही
 रावण नाही, त्याच्याकडे अनीदर गेली, त्याला सांगितले, "व्याता वावा
 उभ्या प्राण देतोत ? वाचलेल्या लाकडाला ज्या पानं आलेली आहेत कां हा तु
 विचार कर, तो म्हणता, गुल्महाराजांनी सांगितलं, ते म्हणते, सांगितले
 म्हणजे, तुमं पाप जाणार नाही, हे त्यांना माहीत आहे म्हणून त्यांनी सांगितलं,
 म्हणजे ते वरं मानायचं काय ? आपली बुद्धि हुळे घालवायची हे शिवाच्या नको
 कां ? गुल्महाराजांनी सांगितलं म्हणून काय आतं ? स्वतःच्या बुद्धिचं विचार
 केल्य ठरव," "नाही" तो म्हणता "स्वतःच्या बुद्धिचा विचार मी प्रथे करणार
 नाही, गुल्महाराजांचं वाक्य आहे, "लाकडाला पानं कुटतीत तेव्हा मातं गरीर
 वरं होणार आहे", या श्रं लोकांना कांही उठावेय करण्याची गरज नव्हती,
 महाराजांनी सांगितलं, तो करावला लागलेला आहे, पण यांना त्याचा बुद्धिमेद
 करण्याचा प्रयत्न केला, तो कांही ऐकेना, तगळे महाराजांकडे गेले, "काय महाराज
 सांगून ठेवलेलं आहे ? अन्नपानी घेत नाही, लाकडाला पाणी घालतो आहे,
 लाकडाला पाणी घालून पानं येतील का ?" महाराजांनी सांगून कपायचं आपण
 परीपकार करतो आहोत, एका माणसाचा प्राण वाचवायचा आहे आणि भूमिका
 घेतली त्या लोकांनी, तगळ्या लोकांना जन्माला घालतं त्यांना वाचविणार
 निराश आहे ही कल्पनाच नाही, महाराज म्हणाले, "त्याच्या बुद्धिचा न्मिष्य
 ओत तर फळ मिळेल, न मिळायला काय जाल?" म्हणून त्यांनी एक कथा सांगितली,

एक राजा शिकारीकरीता गेलेला आहे, त्याच्या सैन्यामध्ये काही हुंडी
 सेवेकरी होते, अश्यामध्ये गेला, तहान लागली, पाणी सोपण्याकरिता ते निघाले,
 एका तरोवरांत एक देऊ दिसले व त्यांत एक शिवलिंग त्यांना दिसले, तो राजा
 तिथे आलेला आहे, "काय रे काय घाहताहात ?" एक शिवलिंग आहे, पूजा
 करावी आणि मांसो इच्छा आहे, काय ? आता कस शिवलिंग पडलेली अतात,
 तरी मला वाटतं शिराचा पूजा करावी, "कर" म्हणाले, मग तज्जा तुम्ही कर
 कर काय कर, रोज पती पूजा करत जा - गंध पुष्प धूप दीप नैवेद्य - प्रतीक आहे
 ते प्रतीकाच्या ठिकाणी पूजा करावची आहे, मूर्तीमध्ये हंवर हुळे आहे ? मूर्ती
 कड आहे, हा जो बुद्धिवाद आहे - सर्व ठिकाणी हंवर आहे हे मानायचं आणि
 मूर्तीमध्ये हंवर नाही म्हणायचं, हा बुद्धिवाद म्हणजे किती विमर्शित आहे, पण
 सर्व ठिकाणी, समजण्याकरिता मूर्ति हे प्रतीक शास्त्राने सांगितले आहे, या चारांनी
 जायचं, सर्व ठिकाणी हंवर आहे हे तत्त्वज्ञान म्हणता कोणालाही एकदम पटत नाही,
 सर्व ठिकाणी हंवर आहे तर स्वार्थ जायला पाहिजे, लोकांकरिता, प्रयत्न करावला
 पाहिजे, तो स्वार्थ तर सुटत नाही, मूर्तीची पूजा करू नका, हे करू नका वगैरे
 उपदेश आपण करतो, पण तो शास्त्र तत्कार संपन्न काल होता, सांगणाराही मोठा
 हंवरकृपासंपन्न आहे, हंवे तुम्ही बुद्धि स्थिर शास्त्रानंतर सर्व मूर्तीच्या ठिकाणी
 परमेश्वर आहे हे हळूहळू स्थिर होईल, त्याकरिता मूर्तीपूजा आहे, तगळं शास्त्रानंतर

स्नानानामध्ये हे चित्तमस्त्य आहे त्यांनी वृ देवाला नैवेद्य दाखवत जा. हे त्या राजपुत्रांनी त्याला सांगितलं.

आता पत्नी तो, आपल्या बत्नीला सांगितलं. शंकराचं लिंग मिळालं आहे. उपासातून पूजा करू. बत्नीलाही आनंद झालेला आहे. मनामध्ये चांगले संस्कार आहेत. पूजा रोज करतो आहे. चित्तमस्त्यही रोज आणतो आहे. सगळी वाज्ज येऊन पायवं. स्नानानामध्ये मृत्यू होणालातरी आलेला आयला. थोडं भय आणायवं. नैवेद्य दाखवायला. ऋद्धेने घालतं आहे. निरिपत बुद्धि आहे. मनामध्ये तंजय वगैरे कांहीही नाही. एके दिवशी अं सातं. त्या गावांत कोणालाही मृत्यू आला नाही. स्नानानामध्ये चित्तमस्त्य नव्हते. दुःखाचा वागी मेल्ला. ५-७ गावांत मेल्ला यम चित्तमस्त्य मिळालेला नाही. पुरी आला आणि आपल्या स्नाता सांगितलं. चित्तमस्त्य मिळत नाही. तुलसी सांगितल्याप्रमाणे आपली पूजा आली नाही तर काय करायला ? माझं स्वतःच शरीर अर्ज करतो. आजकाल भवतीमार्ग नाही अं दिसत नाही. यम स्वर्गीयार्गाप्रमाणे यथाशास्त्र पूजा घ्यायला नको का ? देवाची पूजा करतांना सर्व साधनसामग्री तयार आल्यावर पुजेला सुरवात करावी अं शास्त्रकारांनी सांगितलं. नाहीतर रेन घेऊन. "संवायुत राहिलेलं आहे. थांबा". संवायुत येतं आहे. मग पूजा करतो. देव आहे आ. भावनेनं पूजा झाली पाहिजे. कोणी मंत्री म्हणा. जावई म्हणा पत्नी आपल्यावर "थांबा हो आमची करंकी घ्यायची आहे. थोडावेळ पानावर बसा. आपल्यावर पादू" थोडं थांबा अं सांगितो का आपण ? सगळी तयारी केल्य नंतर पूजा करायची.

तर त्याप्रमाणे हे चित्तमस्त्य त्याला पाहिजे होतं. ते मिळाल्याशिवाय कांही पूजा पूर्ण होणार नव्हती. इतके दिवस पूजा केलेली फुकट जाईल आणि तज्जब त्याला लागली. त्याची धर्मवत्नी त्याच्यापेक्षाही सवाई होती. बुद्धिमध्ये हे संस्कार आहेत. बुद्धि होणाची मोठी व कोणाची लहान हे शास्त्र निष्कर्षांनी समजून घ्यायवं आहे. कुंभाराचं उदाहरण नाही का भवितविज्ञानामध्ये. तो संवैद्य आला लागलेला होता. त्यात एक मांजरी प्रसूत झालेली होती. वेईविला तो आला. नंतर त्याला समजलं त्याला वाईट वाटलं ही मांजरी आता मेल्ल जाणार. त्यानं पांहुंरंगाची प्रार्थना केली की ती जगली तर सर्वस्व दान करून पंढरपुरला येऊन राहीन. आता सात आला. ती मांजरी व तिची मुलं जमलेली आहेत. त्यांनी सर्व सोडून दिलं. सर्व सोळांना दान देलं आणि दोघे पत्तिवत्नी पंढरपुरामध्ये येऊन राहिली. रानांत जाऊन लावडं आणायची. विकायची आणि काय येतील त्या पैसातून पान्च वगैरे आणायवं. पांहुंरंगाला अर्पण करायला नैवेद्य. कोणी भुजेला त्यापेकी आला तर त्यालाही त्याला अं पायला. नंतर आपण कायवं. "चित्ती अनु पाये समाधान" याला महत्त्व आहे. पैशाला किंवा बाकी वस्तूला महत्त्व नाही. ते समाधान आणि धर्माशिवाय होणार नाही. हरिदी विचारे

आहेत दोघडी, लावडं आभायवी, ती विवायवी, काय मिळेल तेवढ्या
 धान्यावर उपजिवीका करायवी, रकमावाडंनी वाडुंगालाचकारण.
 "तुम्हा भवत खट्टा कटांत आहे, त्याला कडीतरी धन वाढी " "वाडं
 तो धन केजार नाही, "मी देते", फतविल म्हणाले, "तुम्हा प्रयत्नांचा
 उपयोग होजार नाही," "तुला करावयं तर कर", सुत-या दिवशी हे
 पतिव्रती उरण्यांत निघालेले अनांता तो हुंभार पुढे होता, त्याच्या
 पाठोमागे त्याची स्त्री होती, त्या हुंभाराकडो रत्त्यांत एक पिंपळी
 उकडी घडलेला आहे, तोंड तिचे उकडे आहे, त्या तोंडातून माही मोहरा
 मातीत घडल्या होत्या, म्हणजे ती मोहरांची पिंपळा होती, त्या हुंभाराला
 त्या मोहरा दिसल्या, केण्याची इच्छा उत्पन्न झाली नाही, परंतु मागावून
 पत्नी येत आहे, कदाचित् तिला जर इच्छा उत्पन्न झाली तर काय करावयं ?
 म्हणून जवळची माती पेली आणि त्या तोंऱ्याच्या मोहरांचेर पातळी, त्या
 वाडंनी पाहिलं, म्हणाली, "वाडुंग्याची नफित हीच केळीत कां ? तोंऱ्याला
 मातीवेषा वास्त किंमत आहे अमुन तुमची आणि तमयुत आहे, "तोंने ही आम्हा
 मूर्तिलेखमान" म्हणतात नां, मातीवेषा तोंऱ्याची किंमत वास्त तमयुत नाही,
 माझ्या मनाला तोंऱ्याचा मोह उत्पन्न होऊ नये म्हणून माती दाखलीत हीच
 पुढे आहे आणि सर्व शास्त्रांमध्येसुद्धां सुवर्णादि सर्व धातू मणिनीत उत्पन्न होतात
 आणि मग ते सुद्धे करावये व तोंऱ्याच्या त्याने विवायवे, त्याला विवका रंग
 आहे, ते चक आहे, अर्थात् ते माती पार्थिव आहे, पुष्कीयातून उत्पन्न होत
 असल्यामुळे पार्थिव आहे, शास्त्रकारांनी त्याला तेजस ठरवून आहे, त्यात काही
 तेजावा आं असतो म्हणतात, म्हणून तोंने कितीही अग्नीवर केवले तरी आटून
 जात नाही, पाणी आटून जातं, तूण आटून जातं, वाकी तजवे वदार्थ आटून
 जातात, तोंने कां आटत नाही ? पार्थिव जर अग्न केवळ तर ते आटलं पाहिजे,
 ज्याअर्थां आटून जात नाही त्याअर्थां त्याच्यामध्ये तेजावा आं आहे, म्हणून
 आटून जात नाही, अं शास्त्रकार समिताहेत, तेव्हां त्या स्त्रीने आपल्या पतीला
 सांगितलं की तुमची बुद्धि तुमारा आणि वाडुंग्याची प्रार्थना करा, तोंने केण्याची
 इच्छा दोघांनाही झाली नाही, वण तो हुंभार त्याच्या पत्नीवेषा कमी दर्जाचा
 ठरलेला आहे, तोंने आणि माती पांघ्यात अंतर नाही, माती कोणी पिंपळीत
 भरून घेऊन बाऊ या अं कोजाला दाटेल काय ? तं तोंऱ्याच्या मोहरा भरून घ्या
 अं वाटून उपयोग नाही तर कही बुद्धि, हे ज्ञान, हा महत्वाचा विषय,

तुला पावी पत्नीही पार विवेकमय्य आहे, आणि मोठी पतिव्रता आहे,
 त्या स्त्रीने सांगितलं की तुम्हाला काळजी करावयं कारण नाही, मी आता जाते,
 तुम्ही कडपा लावून घ्या, घर घेवून वा, मिळेल ते भस्म तोंऱ्याला अर्पण करा,
 म्हणजे तुमची पुजा पूर्ण होईल, हे पतीवदय्य प्रेम आहे, हुंभाराच्या पत्नीवदय्य
 पूर्ण झाला आहे, त्यामुळे हे बळकत आहे, आता काहीतरी विचार निघालेले आहेत

મતી વાડુ એ વગેરે - કાવડે કરજ્યાયે. આદેત, કિતો કુટાણાદ વગેરે વાળેલે
આદેત, ત્યાંકે કાદોહો ભડ નાહી. ત્યા સ્ત્રીના અપત્યા પતીબદ્ધતા આત્મવિત્ત
પ્રેમ આદે, તો સ્ત્રી અપત્તિ વિવિધ શરીરસુદ્ધા અનીમદ્યે દેહ શક્તે, ત્યાંતિ પુદ્ગલ
ધર્મ આદે, પતી વિવિધ અત્યાના પતીની કષ્ટા પૂર્ણ કરજ્યાકરિતા અપત્તિ શરીર
અર્પણ કરાવતા નિપાતા આદે, હે વિવારસુદ્ધાં અપત્તિ રેકલે નાતાત, ત્યાંકે
તે સંગર્ભ અપત્યાના ઘોંટ વાટાં, તે અપત્યા નિર્મૂલન સંસ્થા નિર્માણ પ્રાપ્તેના
આદે આપિ શ્રદ્ધેવ નિર્મૂલન કરજ્યાયા પ્રપત્તિ વાળેલા આદે, રાક્ષસતાવ આં કરતે
તિથે અમ્હો કાપ કોલનાર ? કાંદો ઠિલાળી અન્યાય હોતો - નાહી અં નાહી,
ભાંટિ દેંદિય કિંવા કોળી હોતો ત્યાવેલા વ્હાંકરારોં, હે સંગર્ભ જે મતી વાળ્યાય
સુરુ પ્રાપ્તે અં હોતો, ત્યાંતિ કાંદો ઘોંટયા પડના હોત્યા, ત્યાં મુતીની સંવત્તી
અતી તર તીલા કચેકે વિતેમદ્યે દાકાવયે આપિ તી સંવત્તી વ્યાવયી, હે
ત્યાંવા નવરેલા અં મ્હમ્મ ત્યાંની કાપકાવ કરત દાકા અન્યાય હોતો, કમ
કાંદો ઠિલાળી એ પ્રેમ અં શક્તે કા પતીવા કાવકરિતા સ્વતઃવા દેહસુદ્ધા
અર્પણ કરજ્યાયી ત્યારી અતે, રમાવાર્કની માધવરાવાંવરોબર મતી મેલી,
હે વ્હમંવ નાહી, રામ-રાવળાંની ભટાર્ક પ્રાપ્તો, નાહી, બોરવ વાંકિયાંની
ભટાર્ક પ્રાપ્તો નાહી, અરજ ધોલાવતા કોળી પ્રતિદંધ કરત નાહી તિલાળા
કરત નાહી, કોલુન દાકાવયે.

ત્યા સ્ત્રીનં તાંમિતત્યાવંતર વાંવા મનામદ્યે ધોડાતા મોહ ઉત્પન્ન
પ્રાપ્ત, શંકરાયો તર પૂજા તાંમિતત્યાવંતરે વધાવિધી વડતી વાંકિયે, સ્ત્રી
શરીર વ્યા, મ્હમ્મતી, "અં દેહ", તુમે કાવકાવ મના કાપ મ્હમ્મતી ? તુમા
અંમ્મ મુલકાવ કાંદો પ્રાપ્ત નાહી, રહેક મોહાવે વિવાર મનામદ્યે વેતાત, તોક
કાપ મ્હમ્મતીત મના ? વળ ત્યા સ્ત્રીનં તાંમિતત્તં, "મહારાવ, મામા દેહ હા
તુમવાવ દેહ આદે, અપિતી મી આદે ના ? તુમવા કાવકાવ વાવકરિતા
મામા દેહ મેલા તર માદે હોંકિ, શંકરાંની માદ્યાવર કુપા હોંકિ, મી અગદી
મનાપાતુન તાંમિતે આદે, ત્યાંતિ તમાધાન એં, તી પ્રાપ્ત મેલા, વાનં કાગ તાવતી,
મગર્ભ વર વાર અંમ્મ મેલું, વાનં શંકરાંની વધાવિધી પૂજા મેલો આપિ તે મનાવા
નૈવેય દાકાવિતા, રોવયી તવય, શંકરાંની પૂજા પ્રાપ્ત્યાવરોબર અપત્યા પતનીના
હાક મારાવયી, વે વાંકિ તવર, તીર્થક્રમાદ વ્યાવતા, ત્યાવેલા હે સંગર્ભ વિતરણ
મેલે, વરદાર મેલે, પૂજા પ્રાપ્ત્યાવા અનંદ મનાતા પ્રાપ્ત, રોવવાપ્રમાને
અપત્યા સ્ત્રીના હાક મારતો, તવર વે વાંકિ, તીર્થ વે ન પ્રતાદ વે, આપિ
પ્રાપ્ત વરોબર, વર તાંવ આદે આપિ વર્તિત પ્રાપ્તો આદે, મગ ત્યાંના અઠવત્તં,
મી તીલા અપત્તિ વાંકુન વાંકી હોતો, "મી કોવલેકહોતે" મ્હમ્મતી, મ્હમ્મ
ત્યાંના વ્યા કુદિદત્તં પ્રાપ્ત આદે, ત્યાં પ્રાપ્ત્યાવી કુદિદ ત્યાંવા સ્ત્રીની કુદિદ
રમાવેલા રક લોકોત્તર કુદિદ આદે, તે વર માનવ્યાવી સુદ્ધા કુદિદ અં

આમધ્યાનિક નાહી, ગાય ત્યાં કરવાની કુદિ તર જરૂર પુરૂં છે, કિતી વચ્ચે
 વચ્ચે તાગતીત ત્યાંકરિતી વાગા નેમ નાહી, પ્રત્યેક વચ્ચે પડેલી છે,
 તરૂં છે, સંમનાવ છે, સંડે દુધા અમદાલા માનાવ નાહી, આ કુદિવાર
 કુદિવાર તરૂં છે, કીંતરાવ મળી જમારા, વીંચ મળકન
 વ્યાંચાવકુન માને છે ત્યાંક નામે ત્યાંની મદાલા, ત્યાંની સંતારદી રાહતો
 આમિ પરમાર્થદી રાહતો, વાવ ઉદાહરણ ત્યાંની સંતાર નેમ નાહી, ત્યાંની
 ત્યાંની વાવે વળ ત્યાંની પુનદા મિલાતી, પ્રત્યેકને કુદિવાર કીંતરાવ
 દાહી પાડેને, આમિ પ્રત્યેક વ્યવસ્થાને કુદિ, કીંતરાવ મળકન પેલી વાંચે,
 ત્યાંકરિતી સંધેવી વચ્ચે નાહી, મિલાંરાવ વચ્ચે નાહી, કાવવાની વચ્ચે
 નાહી, પ્રત્યેક વ્યવસ્થાના અપાયા કર્તવ્યમાર્ગા ઉપદેશ માત્રમાનાને કિંતરા
 દાહી, પ્રત્યેક કામંત સંતમદાતમે કાહેત, માત્રમે, સંતમદાતમે ઉપદેશ કરતાહેત,
 ત્યાંની ઉપદેશાવં કાર્ય વ્યવસ્થામાનાને માત્રમે છે, આમવ અં કુઃક રહીત
 રાહતો, અપલી તમની કુઃકસંપુન મેતો, મનાની કુઃકો ગાહીત ના, કુઃકી અવળ
 મનાની માતો અં સમનતો, વળ વરં કુઃક નાહી, વેતો મિલાતો, ત્યાં-અન્યાવ
 કુઃકા વેતો વચ્ચે, મારીર અપલી વચ્ચે, અપલી વ્યાવળા વ્યવસ્થાત મિલાત,
 મુલાકાતના મિલાત મેઘમે માત્ર, સ્વદા વિવાર કરવાની વચ્ચે કાવ અં
 અપત્યાલા વાટત, વળ તે કાટત વરં નાહી,

દ્રોષદીવી આમિ કુદિ કાલી હોતી, વાંચ વચ્ચેવાંત માને તર દ્રોષદીલા
 વાંચ વાટત હોત, કુઃકરી કાઢાકાલી વડાવં, થંદી-વારા, વાંચરાકા નાહી,
 ત્યાંની દ્રોષદીને વાંચરાકા મેઘાવં, "કાવ તુમધા વાંચા ઉપદેશ માત્ર ?
 કીંતર છે કિ નાહી આ તિધા મનાંત સંધ ઉત્પન્ન માત્ર, અન્યાવાનં
 વાગવારે કીંતર અં તાગાવ્ય મિલાત આમિ વાં વાં મેઘન તુમદી તમચાંની
 વાંને વાગવાવા પ્રવત્ત વેત તર તુમદા વચ્ચેત મોગતા કાહાત ? વાં વરા કી
 અર્થ વરા, વાંની વાગવાત કીંત માનાવાં, તેવદાં વાંરાવાની ઉત્તર કિંત,
"કાંદ, મી રાજ્યાકરતા કિંત તુમકરીતો વાંચરત કરત નાહી વાંની માત્રા
પદરાંત વાંચીતરી વળ વડાવં મેઘન મી વાંચરતને વાગતો છે અં નાહી,
 પ્રત્યેક કીંતરાવની કાઢા છે, ત્યાં કાહે વાતન કરતો છે, વાંચિમાને માત્ર
 રાજ્ય મિલાત મેઘન વાંચરત વેત તર તે વાંચિમા વ્યાવારી ઠેવ મી, કાવ
 કાતાત વેત વડાં તર માત્ર વાવવા, નાહીતર નાહી, આ તર વાંચા
 વ્યાવારત માત્ર, કાતી ઉચ્ચ કોટિવો વાંચકુદિ વાંચરાવાવક હોતી મેઘન
 વાંચવાનાકુદા વાંચરાવા રાજા માત્ર વાંચે અં વાટત, કીંતરાવ વો
 સંકલ્પ માત્ર તો વાંચરિતો, વાંચિન રાજા હોત વાતવાર નાહી, રાજાંની
 રાજ્યાવર રાહન માગવાર નાહી, અં રામાનીવ ઠેવતિ છે, ત્યાં: મેતો
 અન્યાવો છે, વાંચે વોઠ અન્યાવ અં કોડતીત ? રાજાત રાહન કુતરાહી
 અન્યાવાને વાંચ તાગતો આમિ અન્યાવાવા પ્રતાર તમચીકે હોતો, મેઘન કી

सुधारणा करण्याकरता हीचाराचे उद्धार निरनिराव्या ठेकेला होताहेत. संत-
महाराजे हीचाराच्या आगेप्रमाणे कार्य करतात. ही मोठट बुद्धिदरस्वती दत्तात्रय
महाराजांनी त्या शिष्यांमोर सांगितली. "जई होंत" म्हणाले. त्याची म्हाडा
असेल तर होईल. सावधाना वाचो पातो.

पुन्ही जो कार्यकारण भाव आपल्या बुद्धिनी ठरविलेला आहे. तो
आतापर्यंत वाचलेल्या अडाला म्हाडी पाने अलेली नाहीत म्हणून ठरविला.
आपली कामांमध्ये काय होईल ते ठरविल्याची म्हाडी पाने बुद्धिमध्ये नाही.
बुद्धिने सर्व काही करता येत नाही. जरी लोकोत्तर बुद्धि आहे असे आपण
म्हणून तरी बोली ठरविले. म्हाडीपेक्षा हा बुद्धिमान आहे असे ठरवता येईल का
आपल्याला ? म्हाडीमार्गे बोली पावेपेक्षा बुद्धिमान माना नसेल का ?
महामहाराजांनी पावेपेक्षा बुद्धिमान बोली होणार नाही का ? हाच सर्वांत
बुद्धिमान आहे पावेपेक्षा सर्वांनी ऐकून पाहिले हे ठरवायचं का ? ते ठरविला
येणार नाही. त्याची बुद्धि स्वतःची जी असेल तसे त्याला कळू मिळेल. हे
प्रयत्नवादचि मुख्य म्हणजे / प्रयत्नवाद उदाहरण आहे. हा प्रयत्नवाद नाही.
सात्त्विक प्रयत्नवाद आहे. सात्त्विक प्रयत्नवादांत म्हाडा म्हाडा. विवात पाहिले.
व्यवहारांत काही काही मारवाडी लोक वाटेल तिथे जातात. वेड्यापाड्यांत
कोकल्याही प्रगतिता जातात. वेता - १० हजार रुपये मिळेपर्यंत माह कायचा
नाही असे ठरविलात. प्रयत्न आहेत. म्हाडा आहे.

आपला प्रयत्न आपणच बुद्धीचा म्हणायचा ? माह रुपये मिळेपर्यंत अमुक
कायचं नाही असा प्रयत्न करतात. मिळतात. व्यवहारांत संभव म्हाडा
प्रयत्नवादात म्हाडा. विवात वेडावात लागतो. बी.ए. एम.ए. व्हायचं. पुढे
काय होईल ? संभव काय कुठेही काढता येतो. वन आपल्या मनानी निवड
लेला. अमुक अमुक काय प्रयत्न केला. तो मोठा झाला. एम.डी. जाला.
ही उदा. म्हणून प्रयत्न करायचा आहे म्हणजे व्यवहारांत म्हाडा प्रयत्नवादाचा
आपण करतांना पूर्ण विवात ठेवूनच-करायचा लागतो. विवात नसेल तर
प्रयत्न होत नाही. हा सात्त्विक प्रयत्न आहे. संभवहाराचे त्या मानाने मेली
आहेत. हीचाराचाराचा सर्व म्हाडीसंपन्न त्याला म्हाड्यक आहे. म्हणून बोलायचं
तरी मार्गदर्शनी असेल आहे. म्हणून आपल्या बुद्धिने व्यवहार होईल आपण
आहे. त्यालाही मार्गदर्शनाची वत्सी आहे. म्हणून हीचाराची वत्सी म्हाड्यक
म्हणून तरी व्याख्या पाहिले. संत सांगताहेत.

भारतवर्षातील हे सिद्धांत आहेत. भारतवर्षाचे हे धर्म आहे. "भूता
परस्परं वदो. मैत्र बोधयि" म्हणून उक्तेल अ मानेवरमहाराजांनी केला
आहे. रावड्याला उक्तेल आहे. वैयक्तिक नाही. सर्वही समाजाकरताच
सांगितले आहे. परस्परांनी परस्परांच्या मैत्रीने वागावे हे त्यांनी
म्हणायचं सांगितले आहे. परस्परांचा मैत्री कर नसेल. मार्ग तेवढे का

જાતી મુશ્કેલી જાતી, માત્રી વાન, મુલં ઘાટે, હુમલોકે તથા નાહી, આગે જરૂર વૃત્તી
ઓળ. દેહાગ્નિમાનાયો વૃત્તી, વાદન મેલો તો વુદિદ કમી કમી પાણી
પાણીને જરૂર તોય જીવદાવો અગ્ની આટે.

હે વિ ધોર અગ્ની, આવડો દેહ - અગ્નિમાની માયા સંતારાવી
સંતારાગીત અગ્નિ કમી જાતી પાણીને, સ્વાર્થ કમી જાતી પાણીને,
હોય જીવદાવો મળી મુશ્કેલી તંત્રીની માંગુન ઠેવલી આટે. મુશ્કેલી પૂજા કરા
કે કરા પરંતુ વુદિદ પરી પુષ્ટા, કોમી પુષ્ટાતો વુદિદ ૧ તે આટે,
ત્યાગ્યા ત્યાગ્યા પરિત્યાગ્ય સિવાય કરા, તો આર્થ માના મુશ્કેલી આપત્યા
વુદિદવીટી પુષ્ટાગ્ય હોઈને, પુષ્ટ્યા સ્વતંત્રિતા તમાજાકરિતા પાંગત્યા
વુદિદવી વસરી આટે. ત્યાગિયાય જુલ્યા કાને, તરોને હે કાર્ય હોનાર નાહી,
જાતી મિલકતી તરી વુદક અગ્નિ નિર્માણ હોતાત, અનુભવ, પ્રતિભુલ ધોન્થી
વડ અગ્નિ, વુદિદવાગ્નિ કિતીતરી વડ અગ્નિ, વડ હા આત્મીય વુદિદવાગ્નિ
માન રક આટે, તમી જીવદાવો ઉપાતના વડ આપત્યા વુદિદવીતી દોષ દુર
વડ અગ્નિને આગે તમાજાકે અગ્નિય કરાવે.

હે વિશ્વવી માત્રી વડ, રેતી મળી ત્યાગી સિવાય

વિશ્વના વડાવડ, આપત્યા જાતી

હે કેવલ વુદિદવી વર્ષા તાજેવડમહારાજ કરાવેત, માત્રી વડ મુશ્કેલી માત્રી ઓળ
તેવડે રકા જાવતી, વડ હદીત ઓળ તેવડે આમ્ની તમજતો, વડ સંપૂર્ણ વિશ્વ
માત્રી આટે, રાજ્ય માત્રી આટે હા સમતા હા ગુણ આટે આગે તંત્રીય સમતા
વડવડ વડ માત્રી આટે હે માત્રી હા દોષ આટે, સમતા વાદાવના પાણીને, તમી
માટે આટેત, તમજાકરિતા પ્રાણ વાવવી વેલ જાતી તરી પાળેત, આગે ત્યાગી
ત્યાગ વુદિદવાગ્નિ નિર્માણ હોઈ જાતો, મુશ્કેલી તો વુદિદ તંત્રીય કરવાલા,
રાજ્યકાર્ય કરના-વાતા, વિશ્વાઈ કાર્ય કરના-વાતા તમાજા વડ વુદિદવાગ્નિ
મોટા ઉપયોગ આટે વડ તો વુદિદ પાંગતી કરાવતી પાણીને, વડવડ તંત્રીય
તાંગેત આટે, "વુદિદપ્રમાણે માના" વડ વુદિદ પાંગતી નમતાંના મુશ્કેલી તિથ્યા-
વાદોમાગુન મેલાત તર રાવન, કૌરવાતારક હોઈને.

આ વુદિદને વડ પ્રતિભાને અધિકર વગેરે તર જાદાક મંડલોયા પરિવય
હોજવાત વોગ માત્રાકાત જાત જાત વડ ઠિકાતી આતા, મારતામ્ને
જીવદાવો જાદામાત્ર તંત્રીની વિકાસેત આટે આગે તો આગ રાજ્યકાર આટે,
નિરુપાધી મહારાજે હે આટેત ત્યાગી સંત્ર્ય વુદક જાત તથા નાહી, મુશ્કેલી હા
વુદક વિશ્વવાત આટે, તામ્યવાદ મારતામ્ને વેલ તથા નાહી, રતિમાત્રવેલી આતા
આત્મપરિવય તુલ જાત્ર મુશ્કેલી, આપત્યા વુદાવી જાતીવ જાતી આટે વ ત્યા
પુષ્ટાગ્નિવાગ્નિ પ્રવાત કરાવેત, મારતાત તામ્યવાદ વેલ તથા નાહી હે આત્મુદા
વર્ષાત વેઈને.

तेवा काया वाचा मनाने स्थावी या उद्येगाने हा उत्सव वास्तु आहे. फगत स्थान बदल आहे.

ईश्वराजी, तद्गुरुंस्वी कृपा आहे. संतारामध्ये रोज अगदी पंचपञ्चानाचे येवण मिळाले तरी कंटाळा येतो. आज माजी माकरी करा. अमुक करा असे आपल्याला वाटते. स्वभाव आहे । त्याप्रमाणे हा उत्सव प्रतिकर्षी करायचा आणि पुढकड वर्षे झाली, हूप वर्षे झाली, असे न वाटता, तो काळ बसक आला की अगदी वेध लागल्यासारखे सर्व मंडळीना होते. आणि त्याप्रमाणे ईश्वरकृपेने तगळे चालले आहे. या उत्सवामध्ये काही माग येण्याकरिता नीलाताई, डॉक्टर वगैरे मंडळी आम्हाला बोलावतात, पावतापाण्याचे वेळ लागतो, उडयले येतात, माग्य असेल तर येव होतं असे म्हणावयाचे ।

संतानी सांगितलेले विचार या ग्रंथांतून, स्तोत्रे, त्याचि चिंतन झाले पाहिजे, मार्गदर्शनाकरिता त्यांनी शास्त्रतत्त्वदांत मांडलेले आहेत, आणि ते संतानी आपरर्षांत आणलेले आहेत. त्यामुळे त्याला विशेष महत्त्व आहे. नुस्तती पुस्तकी विद्या नाही. श्रीमद्वीकरायार्य, श्रीवास्तुदेवानंद तरस्वतीस्वामी महाराज आचार्यांचा यांनी तोच तत्त्वदांत पुन्हा आपल्या ग्रंथात सांगितलेला आहे. त्यांच्या स्तोत्रांपैकी "घोरतुक्कटाय" हे स्तोत्र प्रसिद्ध आहे. त्यातला हा दुसरा श्लोक आहे. सर्व वाङ्मयांतदेखील याचा विचार घेऊन असेल. त्याचा अभ्यास करवारी पुढकड मंडळी आहेत.

"त्वं नो माता त्वं पिताभ्योऽप्यस्त्यम्, माता योगेश्वरमुत्तमस्त्यम् ।

त्वं सर्वस्वं नो प्रभो विश्वमूर्ति, घोरतुक्कटाय उद्धरात्मान्ममस्ते ।

मानसिक धारणा कशी असावी याबद्दल हा श्लोक आहे. घरीराने काय काय करायचे ते त्रिपात्मक आहे. मनाने सर्वंदर ईश्वरत्वस्वाधी धारणा कशी करावी याबद्दलचा हा श्लोक आहे. वनामध्ये आदरणीय किंवा अनुभूत आपल्यावर प्रेम करवारी जी जी मंडळी असतील तिज्जे आपले लक्ष असते. माता, पिता, बंधु हे तर आदरणीय आहेत. कल्याण करवारी ही मंडळी आहेत ज्यांच्या मेथेमुळे जीवन मंगलमय होतं. पण इतरही जी मंडळी आहेत त्यांचा विचार करायला लागलो असताना मुली आहेत, जावई आहेत, भिन आहेत कशी प्रेमाचा विषय असवारी अनेक मंडळी संतारात असतात. त्या सर्व मंडळींच्या ठिकाणी आपली हुताती कशी असावी हा विषय जे मांडला आहे.

माता, पिता, आप्त म्हणजे यांत तगळ्यांचा समावेश केला आहे. मात्यापित्याशिवायची सर्व मंडळी म्हणजे आप्त मंडळी । त्याप्रमाणे जो नियामक असतो त्याचाही उल्लेख केला आहे. तो नियामक प्रेम करवाराही असतो उदाचित कठोरपणे मागवाराही असेल. त्याप्रमाणे संकटकाळी आपल्या उपयोगी पडवारा, आपले संरक्षण करवारा माता आणि तद्गुरुंस्वाधी ह्यामध्ये उल्लेख केलेला आहे. "योगेश्वरं त्वं तद्गुरुः" आणि शेवटी "त्वं सर्वस्वम्" म्हणून

म्हणून म्हटले आहे. ही उल्लेखलेली ही मंडळी आहेत. याशिवाय ज्या ज्या विद्यांनी अचल्याला अचलीयता वाटते. हे आपले आहेत. आपल्यावर प्रेम करणारे आहेत, चांगले आहेत, अनुकूल आहेत, या सर्वांसाठी उल्लेख करून ईश्वराची प्रार्थना करताना हे सर्वही तू आहेत, त्वं नो माता, त्वं पिता आप्तः अशी वाकना केलेली आहे. माता पितृपुत्रा ठिकाणी ईश्वरभावना पारव करणे हाही एक अर्थ यामध्ये अभिप्रेत आहे. नाही असे नाही, हे समजे ये आहे, संतारामध्ये अनुकूल अंतःकारे, अनुकूल वाटकारे, चांगल्याचद्वय आत्यंतिक प्रेमआत्मीयता आपल्याला वाटते, हे समजेही प्रेमाचे विषय आहेत. हे ईश्वरच आहेत, अशी धारणा म्हणजे हे सर्वही वदार्थ असून त्यांना ईश्वर समजणे हा ही एक अर्थ आहे.

परंतु दुसऱ्याही अर्थ म्हणजे हे सर्वही मनांतून वितरून जाणं आणि ठेवणं तूच आहेत. "त्वमेव सर्वम् मम देव देवो" ही प्रार्थना आहे. पण ही मनाची धारणा म्हणजे उच्च भूमिकेवर असलेले ये हानी वहातले आहेत त्यांच्या दृष्टीने आहे. माता, पिता, आप्त, माता, तदुक्त हे समजेही मनांतु जाणं व ठेवणं तद्विद्यदानंदस्य स्वस्मय मनामध्ये राहणं, ही हानुदृष्टि आहे. समाधीअवस्था ज्याला साध्य झालेली आहे तो महात्मा या दृष्टीने राहू शकतो. अंतर्मुख दृष्टी हानी पाहिले, आत्मस्वत्वाच्या ठिकाणी अखंड मनमुष्टिद स्थिर होणे म्हणजे मनांतील इतर समजे विषय जाणे. "अगा ये पडलेचि नाही, त्याची वार्ता पुतळि काही" असे म्हणतात. गोयामकुपण भगवान् रोज पहाटे ५ वाजता उठायचे, हात पाय पुजून अगोदर स्वस्मानुसंधान करीत, येवढ्या उताढाली त्यांच्या पाललेल्या जगाचा सांगाठ करायचा म्हणजे देवांची तक्रार आहे, देवांची तंके, मानवांची तंके, चांगले वागणारे, वाईटवागणारे, समजे त्यांच्याकडे येत होते. दुर्योधनासाठी त्याचि तहाक्य पाहिले होते, अर्जुनासाठी त्याचि तहाक्य पाहिले होते. समजी मुंडळी मंडळी आहेत, उठल्याबरोबर म्हणाले, "काय घत्तुस्थिती आहे आत्मस्वत्वाचे चिंतन करायचे आहे.

स्वस्मानुसंधान हे अतिशय महत्त्वाचे सांगितले आहे. पण ते पडत नाही. म्हणून दुसरी दृष्टी त्यांनी सांगितली आहे. त्यासाठी विचार आपल्याला करायचा आहे. नामस्वत्वात्मक समजेही विषय तंकेले आहे, मनांत काही नाही वितरून गेलो आहे. विद्याध्याना विषय समजून सांगण्यासाठी शिक्षक वर्गात फज्यावर तो विषय निवडितात. समजल्यानंतर पुन्हा पुतून टाकतात. अध्यारोप आणि अपवाद संबंध समजून घेण्याकरता नामस्वात्मक विषय मनोमध्ये घ्यावयाचे व नंतर ते सर्व वितरून बाऊन ईश्वरत्वाची जो परमात्मा आहे, त्याचेच ठेवण चिंतन करणे ही अवस्था फार मोठी आहे. आचार्यमहाराजांच्या अनेक ज्ञेयापैकी, स्तोत्रवाङ्मय, मयापैकी साधन पंचक म्हणून आहे. त्यात हा श्लोक आहे.

"एकान्तो दुष्प्रमात्यता परतरे धेतः समाधीयताम् ।

"एकान्तामध्ये वता" अशी पहिली आज्ञा आहे ; म्हणजे आपले मन बाहेर जाणार नाही, मनाची बहिर्भूतता होऊ नये याकरिता हा उपदेश आहे, असे हे अधिकारी महात्मे अतः ते जनसमुदायात आत्मनिर्मुक्ता आपले मन अंतर्मुख करू शकतात.

श्रीपाचार्य तेनापति होते, शेवटचा दिवस होता, दुर्गोष्ण काही त्यांना बोलल्यामुळे त्यांना बार्डट वाटत होते, तो म्हणाला त्यांना "तुम्ही आमच अन्न खाता आणि पांडवाकडे लक्ष देता, आमच्याकडे नाही". त्यांना राग आला आणि त्यांनी पनपोर तेंगाम तुरु जेला, तगळे पांडव पावले. त्यावेळी श्रीकृष्णांनी निराळी भूमिका घेतली, भीमाने कौरवांच्या तेनेतील अवस्थामा नांवाचा हत्ती मारला, अवस्थामा जेला या वातमीमुळे कौरवांच्या तेन्यात गोंयळ उडाला, अवस्थामा मुलगा मारला जेला ही गोष्ट श्रीपाचार्यांच्या कानावर गेली, लढाईचा त्यांचा आवेश कमी व्हावा याकरिता हा प्रयत्न जेला, श्रीपाचार्य धांवले, अवस्थामा उभा जेला हत्ता मोठा पराक्रमी, हत्ती पिटा त्यांना शिरवली, तरीही मारला जेला । काय देव आहे । "धर्मराजाला बोलवा म्हणजे, धर्मराजाला बोलायून बाजी करून घ्यायचा आहे की अवस्थामा जिवंत आहे की जेला", ही धर्मराजाची धर्मबुद्धि आहे त्यामुळे कौरवांच्या तेनापतीचा धर्मराजावर विश्वास आहे, हा बुद्धिमोद दुर्गोष्ण करू शकत नाही, तुम्ही आमचे तेनापती आहात, असेल । पण खरे बोलणारा धर्मराज ।

श्रीकृष्णांनी धर्मराजांना विचारले, "काय तानिपार तू आता " ते म्हणाले, "बर पडलं आहे तेच तानिपार." "लढाई खाला तुरु जेलीत म्हणाले, राज्य पाहिले म्हणून युद्ध घालू जेलीत आणि याहीवेळी तत्पनिष्ठा बालमार नाही, थोडे पाप कर, राज्य पाहिले तर थोडे पाप ओढवून घे असे काही त्यांनी तांमिले, सर्वाना ते माहित आहे, तेंदिव्हा तो बोगला, राग आलेला आहे, रागाने, हवारी तेनिक मारताहेत, कोणी त्यांच्यापुढे जिवंत राहू शकत नाही, आता स्थितीमध्ये हा प्रतंग आलेला आहे, धर्मराजांनी तांमिले, तरी पुन्हा आपण एकाग्रचित्त करून सर्वमाने, पंडपणे बसून काय परिस्थिती आहे ती आपण स्वतः पाहू म्हणून ते अज्ञान घालून डोळे मिटून तिथे बसले, आणि ध्यानाने अवस्थामा खरेच जिवंत आहे की नाही हे पाहण्याचा प्रयत्न करताहेत, इतरांचा त्या दृष्ट्युत्पन्नाने पाहिले आणि त्याने उठून त्यांचा शिरच्छेद केला.

म्हणजे हे हे अधिकारी महात्मे आहेत, लोकसमक्षार कताही बरी
अत्मा, मांगला दिवा वाईट दिवा आदेशाचा अत्मा त्यांच्या मनावर
काहीही नाही, वाटेत त्याथेज्या सगळ्या मनाच्या हुत्ती ते आवक
सकतात व आपली ह जी योग्यवती तिचा उपयोग करून घेऊ शकतात, पण
हे सर्वताध्य नाही, म्हणून आचार्य महाराज सांगतात, "एकमेव तुम्हात्मताम्"
एकात्म्यामध्ये आत्मन करून घ्यावे, आदि काय करायचं मग "तो जो परमात्मा
आहे, एकमेव अद्वितीय हुतरे नाहीच कोणी त्याच्या पेक्षा, तगळे बाकीचे
जड आहेत, पैतन जीवांसुद्धा त्यापेच आहेत, फक्त निराळे मातताहेत,
ते सुद्धा निराळे आहेत, सजातीय, विजातीय कोणीही नाही, अद्वितीय
तो परमात्मा आहे, त्याच्याकडे चित्त ठेवा, त्याचे ध्यान करा म्हणतात,
आता हे कसे शक्य आहे अद्वितीय परमात्म्याचे ध्यान करावयाचे म्हणजे
द्वितीय हे आम्हाला दिसत आहे आमच्या मनामध्ये हे वतलेले आहे,
संस्कारस्थानी, दारे विडवया बंद केली, तगळे केली तरी मनामध्ये तगळे
पदार्थ आहेत, ते मनात येतातच ते द्वितीय भेल्याशिवाय अद्वितीय परमात्म्याचे
ध्यान होणार नाही, जो फक्त महात्म्यांचा त्यांचा अधिकार आहे, अजड
चिंतन करून घातना, संस्कारसुद्धा मनातील ज्यांनी पालविलेले आहेत त्या
महात्म्यांचा घातनाच झालेला आहे, संस्कार तगळे संपलेले आहेत, काहीही
नाही.

नरतोबाच्या वाडीला मीनीस्थानी म्हणून एक प्रतिष्ठा त्वाजी होऊन
गेली, त्यांना जवळजवळ आता १०० वर्षे पहायला आली, ते असे योग्युक्त
स्थितीमध्ये होते, लहान मुलांच्याबरोबर बोलण, पालन, देखन, त्यांना दुय
पाचनं वगैरे अशी कामं पाललेली आहेत, आता ही मुमंही काहीतरी विपारीत,
"काय त्वाजीमहाराज तुम्ही काय शास्त्र वाचून काही शिकतात का "
ते म्हणायचे, "नाही रे मला काही येत नाही", "एक दोन तीन चार अंते
म्हणा" असे मुले त्यांना सांगायची, ते म्हणायला सुरवात केली, एक दोन तीन
चार..... नऊ दहापर्यंत येऊन पुन्हा गेले अंतपुत्तीत, पुढे काही नाही, मग
मुलांनी म्हणाय, "काय तुम्हाला अंभुद्धा म्हणता येत नाहीत, काहीही नाही."

हा जो अभ्यास त्यांनी केलेला आहे, नामस्वाते तगळे वितरून गेलेले
आहेत, संस्कार वितरून गेलेले आहेत, एकात्म्यामध्ये वसत्याबरोबर, संकल्प
हात्वावर "वरतारे येतः समाधीयताम्" अद्वितीय आत्मस्वरूप त्यांच्या
अंतःकरणामध्ये येत आहे, समाधी अवस्था प्राप्त झालेली आहे, अवस्था
"मयातीत" झालेली आहे, आम्ही तगळे तीन अवस्थेमध्ये आहोत, चौथी अवस्था
कथं शब्दांनी माहिती आहे, त्या ठिकाणी काही हुत्ती नसली पाहिजे,
प्रत्यक्ष अनुभव घेणारे असे अल्प थोडे असतात.

"પરતરે પેતઃ સમાધીયતાય ।" આખરી અંતઃકરણ પદ્ધતિ કહીને "પુર્ણાત્મા
તુલ્યમીદયતા" ॥ હા બો પૂર્ણ પરમાત્મા આદે ત્યાના પદ્ધતિ મ્હનતાત, ત્યાર
પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન હે ત્યા અવસ્થામધ્યે હોત આદે, તર્ક દેત વાતના મનાતલ્યા મેલ્યા,
તિથર જ્ઞાન અંતઃકરણ, ત્યાધેલેતા તો પૂર્ણ આત્મા જ્ઞાત આદે અનન્યત્વ આદે,
પ્રકાશમય આદે જ ત્વયંપ્રકાશી તે પદ્ધતિ મ્હનતાત, આપિ "અગદિદં તદ્વાપિતં
તુલ્યતાય" આત્મત્વત્વ પ્રકાશમાન આત્માનંતર નામત્વાત્મક જનાયા કાંઈ
તેવંય પેત નાહી,

સમાધી અવસ્થામધ્યે તદાશિષ્વ પ્રદર્શનપ્રધામી નેહમી અભાવે મ્હનતાત,
પાપજ્ઞા તદાલ્યા મુમિદેશર હોતે, પરંતુ દેહાધે જ્ઞાન નાહી, એવ વાતમે
અતતાના વાદેને ખાતાના મુત્તમમાન તરદાર જોઈપ્યા હાહુદયા ભાગત્યા
આદેત, તિથે જાયકા આદેત, તો ચિકારીના આમેલા હોતા, વાદેત કોવ
આદે વાધી ત્યાના કાહીકી કાપના નાહી, મરીર વાતમેલં આદે, જાયકાપ્યા
તંબુતુન આત મેલે આપિ દુત-યા દરવાજ્યાતુન બાહેરપડમે, તો મુત્તમમાન તરદાર
રાગાવતા, મ્હનતા, "કાય મ્હનતા હા માનુસ" અંગાવર વત્ર નાહી આપિ
આજુબાજુના જાયકા આદેત, "ત્યામે તત્તવારીમે ત્યધિ દોન્હી હાત તોહુન
દાહમે, તરી તેવ પુદે નિમામે, કાહી દેહમાનવ નાહી, મગ ત્યાપ્યા મનાવર
ધરિનામ જાતા, તો ત્યાપ્યા પાઠીમાગુન વાતમેલા આદે, પુદે જોરવ દુર
મેલ્યાનંતર હાહ મધ્યે આમે, તિથેવ ધાવમે, આપિ નંતર ત્યાની કોમે ઉપહમે,
હા તરદાર પાયા પડતા, પુક જાતી, મ્હનતા "હમા કરા" "કાય જાતા"
મ્હનમે, "તરીકી કાહીકી કાપના નાહી, રવત દોન્હી આતાતુન જાહઃ
આદે, અંતે અંતે હુમેયે દોન્હી હાત તોહમે" મગ ત્યાના આઠવજ જાતી, દોન્હાકો
ધાહમે આપિ દોન્હી હાત પુન્હા આમેલે આદેત, મ્હનમે ત્યાપાઠી કાહી પર્વા
નાહી, મનાત હે ચિકાર ઉત્પન્નવ હોનાર નાહીત ; આવી અવસ્થા આદે,
દોન્હી હાત તોહમેલે અતતાનાતુલ્યા રાગ નાહી, કાહી નાહી, તમેલે ચિકાર
દુર આદેત, આપિ જ્યારં મગ નિર્ધિકાર જાતેલં આદે જો મહાતમે હે નામત્વ
વિતરુ જ્ઞાતાત, તમેલં દેત મેલેલં આદે, રક આત્મત્વત્વ આદે, ત્યાત મહારાજાની
તર્કિતમેલે આદે, યોગદેમ "તદ્ગુરુત્તમ" તદ્ગુરુકી તમેલ તોહમામે, "અહમ" મેલા,
અહમ મેલ્યાનંતર કાવરહી મેલા, તદ્ગુરુ મેલે, તમેલં મેલેલં આદે, કમલ આત્માનંદ
તદ્વિદ્યાનંદ આત્મજ્ઞત્વ તેવડં શિલ્પક રાહિતેલં આદે, દયાતા, દયાન, દ્યેય
કીરે કાંઈકી નાહી, આત્મજ્ઞાનાધી મુમિકા ત્યાની તર્કિતમેલી આદે, વતિદ્ધ
માતતા, માત્ર કાહીકી ત્યાઠિકામી નાહી, તમેલં કર્તવ્ય તેવેલં આદે, હયા
જ્ઞાનપુષ્ટિમે હા ઉપદેશ આદે,

"त्वं नो माता त्वं पिता" म्हणजे माता पिता आपोस्ट वगैरे सगळी प्रेमाची मंडळी तद्गुस्तुद्धा तंतम आहे. आत्मस्वभावाशिवाय दुसरे कांहीही नाही. ही अंतर्दृष्टि त्या हानी पुण्याज्यस अतो. हा ज्ञानयोग आहे. आता नामस्वात्मक जिव वत पितरायवं वरं मानायला काय हरकत आहे हरकत नाही. माना, या मुमिकेमध्ये शास्त्रप्रमाण आलेले आहे. त्या शास्त्रप्रमाणांनी सांगितल्याप्रमाणे नामस्वात्मके दृष्टि ठेवायची आणि वर्तन ठेवायचं यात सगळं आलं. नामस्वानं हे आम्हाला सगळं दितलं आहे. माता पिता हे सगळे आहेत. काही हरकत नाही. आहेत अत माना. सर्वही मुमगा, मुमगी, मंघु, आपोस्ट काय अतलीम ती सर्वही मान्य आहेत. दितल आहे. त्यांच्यावर प्रेम आहे. तेही आपल्यावर प्रेम करतात. हीकत नाही. पण त्यांच्या ठिकाणी दृष्टि ठेवताना मात्र, वर्तन करताना मात्र शास्त्रप्रमाणाचा विचार करावयाचा आहे. कर्म आणि उपासना ही जी अ दोन साधने आहेत या साधनांचा उपयोग या दृष्टिने होतो. या ठिकाणी कर्मही तंयनी, या ठिकाणी उपासनाही तंयनी. उपासकही नाही आणि उपास्यही नाही. जीव समाधी अवस्थेमध्ये गेलेला. या अवस्थेमध्ये तो जीव आत्मानंदामध्ये मग्न आहे. परिपूर्ण दृष्टि आत्म्यानंतर पुढे कांहीही नाही. त्यावेळेत आता दुसरी दृष्टि आहे. व्यवहारांमध्ये माता पिता हे सगळे त्यांनी मान्य केलेले आहे. मातुदेवो भव, पितुदेवो भव, शास्त्रांत सांगितलेले आहे. नव्यानवनाचातून आणि पुढेगुद्धा मातापितरांचं स्मरण, आदरमाच हा जेवढपर्यंत राहिला पाहिजे. पितुदेवाचद्वल आदरमाच वाळगवारी कांही मंडळी आहेत. मातेचद्वल आदर अतवारी मंडळी आहेत. दितल वाण्याचा अस्वात हा व्यवहारांतगुद्धा करावा लागतो. पुनीही चरी अतला - विद्यार्थी चरी अतला स्वाचा श्रीमंताचा तरी"श्रीमंताचा मुमगा आहे" अतं म्हणून चालत नाही. शिक्षक सांगतील त्याप्रमाणे ऐकून तता अस्वात करून केवळ विद्यार्थीमाच वारण करून रहावं लागतं. हा ही अस्वात ठेवावा लागतो. माहेल्ल विवाह होऊन गेल्यानंतर कन्या तिथेगुद्धा जी मंडळी अतलीम आपल्याभोवती त्यांच्याप्रमाणे आयली मग तयार करावं लागतं. पाठीमागचं सगळं दितल जावं लागत. परशुरामजी पित्याचल्ल त्यांच्या मनांत आदर झडला. जीती म्हणा होती. त्यांची माता रेणुका. रेणु राजाजी कन्या रेणुकादेवी पाजी आवायला गेली तिथे मंघवांची ड्रीडा चालली होती. तिथे पहात राहिली. परत चायला पेळ जाला. जमदग्नी जाला. "आत पेळ नकोत म्हणाला". मातानीगुद्धा दोष होऊं नये आी त्यांची डच्छा. पण आपल्या परिवारांत मनोदोषगुद्धा होऊं नये आी त्यांची डच्छा. परशुरामजी जाले बाहेर. "त्या तुव्या मातेचा गिरच्छेद कर" म्हणाले. त्यांनी काही विचारलं नाही. पित्याची आज्ञा आहे आणि पित्याचं तपःतामर्ध्य फार मोठं आहे. काहीही करू नसतील. आप मारायला सांगताहेत. उपा प्रतन्म जाले जमदग्नी उधि मोठयांचा राज हा ताचलेली पाजी चतं अतलं ततां आहे. "उच्छता" हा कांही वाण्याचा गुणधर्म नाही. जमनीच्या ठिंवा तुर्यकिरणाच्या

तंभकनि पाण्यामध्ये उच्चता निर्माण होते. मूक्या स्वभाव शैत्यं - शीत आहे तो तंत अततात. राग आला. तो राग गेला. "काय बाबा, तुजी काय इच्छा आहे त्यांनी लगेच सांगितले, त्यांचे तपःतामस्य मोठे आहे हे त्यांना माहित होतं, तसा विवाह होता. "माता विवृत रहावी आणि मी तिचा मारत आहे याच स्मरणही तीला राहू नये" लगेच त्यांनी केले आहे. कारण परमुरामणी परात राहणार आणि तिचा "मला ४ हयांनी मारत होतं व लगेच विवृत केले" आणि घर आठवण राहिली असती तर घरात राहता कसे आनंद असतं. रामचंद्रांनी केवळीला बरी क्नात वाठवले तरी मातृदेवी भव हे कायम ठेवले. पितृदेवी विवाह ठेवलेला आहे. पितृदेवी प्रणि पूर्ण करण्याकरिता. केवळीची आज्ञा मान्य केली आहे. येले क्नामध्ये.

एव व्यवहार सगळा सत्य आहे असे आम्हाला वाटतं आहे. त्यालातुद्धा कांही शास्त्रज्ञांची आज्ञाही नाही. सत्य आहे हे तुम्ही लक्षात घ्या त्या ठिकाणी बुद्धि केली आहे. शास्त्रज्ञ शास्त्रज्ञ/शास्त्र/शास्त्र/शास्त्र/शास्त्र/शास्त्र आदरणीय ब्रह्मास्थान कोणकोणती आहेत हे शास्त्रज्ञांनी सांगितले आहे. शास्त्रप्रमाण मान्य करून, ते ज्ञान तपादन करून त्या त्या ठिकाणी शुद्ध बुद्धि ठेवा. देवीची पूजा करणारे हे देवीचे उपासक आहेत. त्यांना तर सर्वोच्च म्हणजे तद्गुरु किंवा ब्रह्म माहात्मे आपल्या पुढे तुम-याच्या बुद्धि नको असतील त्या विचारवि चिंतनस्तुद्धा करू शकतात असे सांगितले आहे. असे मोठे मोठे उपासक आहेत. कुमारी असली तरी कुमारीलातुद्धा मोठे मोठे तन्वाती देवीची उपासकस्तुद्धा तिचा नमस्कार करतात. म्हणजे ब्रह्मास्थान हे काही मानव्यात्मक मिश्रण किंवा असेल तिळई, कुठे ब्रह्मा ठेवली पाहिजे. आत्मीयता, ममता कुठे ठेवली पाहिजे हे शास्त्राबद्दल समजून घ्यायचं आणि त्याप्रमाणे बरे मानून रहायचं. राहण्यात हरकत नाही. हे चिंतन शकता नाही. समाधीस्थान आमच्याजवळ नाही. त्यांच्याकरिता माता ही गुरु आहे. गुरुत्वम्/शिवरत्वम्/ आहे ही भावना सांगितलेली आहे. हा हुतरा अर्थ आहे.

"पुंडलिकाचे भेटी परब्रह्म आले ना"

पांडुरंग आलेले आहेत, पुंडलिकाच्या भेटीला. "बाबा" म्हणाला. माझ्या देवाची पूजा करतो. पूजा तपस्यानंतर तुमच्या भेटीला येता. तुम्हाला थोडा वेळ असत तर बाबा. बाबले थोडा वेळ । काय करणं । आता पांडुरंगाचे देव हे माता-पिता आहेत. व ते पांडुरंगानी मान्य केले आहे. त्यांनीच शास्त्र सांगितले आहे. शास्त्र त्यांचाच आदेश आहे. पंडलीक त्या आज्ञांचे पालन करतो आहे. यात पांडुरंगाचा अमान झालेला नाही. शिवदय्यंत मातृदेवी भव, पितृदेवी भव पांडुरंग येऊन असे राहिले तरी तुम्हाला त्या आज्ञेचे पालन करताहेत. नव्हनरणी किंवा मुक्यमंश्याची नाही आली तरी त्या शिष्याने हात दाखविला आहे. बाबली पाहिजे नाही । नव्हनर देवी. उलट तो आमचं मूख आहे. चांगला आहे. चांगले काम करणारा आहे. त्याला आमची आज्ञा ही आहे.

હોત નાહી.

ત્યાપ્રમાણે અનુસૂયા માતા "અતિથિદેવો મય" પ્રમાણે વાગતી. તમને આમ્હી પઠાતો. પરંતુ દુષ્ટિ ઠેવતાંના ત્યાંની જે સાંનિતમેલં આહે, અતિથી હાથ દેવ આહે. અનુસૂયા માતેથી પૂતતી તમીષ આહે. આખી પરીષા ધેખ્યાકરિતા ત્રિમૂર્તી આમેલે આહેત. "અમ્હા-વિષ્ણુ-મહેશ" મધ્યાન્હકાઠધ્યા ધેલેના આમેલે આહેત આપિ દિયા સંકલ્પ આહે, અતિથીવી પૂજા કરાયવી. ત્યાંવી કપ્પા પૂર્ણ કરાયવી. પ્રત આહે. હાંવરમાલેને ત્યાંવા સત્કાર કરાયવા. ત્યાંની સાંનિતમેલં, "વત્ત કાદુન ઠેવુન આમ્હાના મિત્રા પાળા અસાત તર આમ્હી ધેડં". હી પરીષાવ આહે. અતિથી હા દેવ આહે હા અધ્યાત્મ વાનુ આહે. અતિથીધ્યા ઠિકાની દેવદુષ્ટિ આહે. તી અપર્માધ્યા ધેલેના મલ્લાયવી કાય અપર્મ હોતો આહે કિંવા નાહી હા પ્રજ્વ આહે. પ્રતંમ આમેલા આહે. હે તિથે આમેલે આહેત આ દેવી વત્તરહિત વ્હાંવ કિંવા નાહી હા અપર્મ હ આહે હા પુદવા વિચાર આહે. પરંતુ તિથી હ વી રક દુષ્ટિ હોતી અધ્યાત્માને તિથા વિચાર વત્ત આમેલા હોતા. "અતિથી હા દેવ આહે" આતા વાધેલેના થાંની જરી અંત સાંનિતમેલં અસાં તરી તી થોડીગી હ થાની આમેલી આહે. હે કદાપિય પરીષેકરિતા અમેલ કિંવા થાંના કદાપિત વીવદુષ્ટિનં હે વાન મ્હળમે અઠાની અસતીન મ્હળુન થોમો અસતીન. પરંતુ આપતી દુષ્ટિ કાયમ ઠેવલી પાહિથે મ્હળુન તિને આપતા પ્રતંમ હોડે દિલા નાહી. તત્ત વાઝ દિલં નાહી. ત્યામુલે પરિનામ અસા જાના હી અઠાનામધ્યે, મોહામધ્યે તાપકબારે તમલે હે વીવ વાસ્તવિક હાંવરાધે અંશ આહેત. પરંતુ હાં હાંવરાધી વિમૂતી મ્હળુન અપારે તંત આહેત. વિમૂતી હા માન નિરાગ. હાંવરાગતીવા જ્યા ઠિકાથી વિશેષ આધિમાર્ગ જામેલા આહે ત્યાંના વિમૂતી મ્હળતાત. "અનાધ્યા કલ્પાના. તંત્રીધ્યા વિમૂતી" ત્યાંના વિમૂતી મ્હળમે આહે. વીવ જરી અમેલ. હાંવરાંશ. તમલયા વીવાંત આહે તરી તમલે તંત્રારી વીવ વિમૂતી હોડે શક્તા નાહીત. હે વિમૂતીલ્લ વ્હાંવમે મ્હળમે આ પ્રકારવં કાંહીતરી આવરવ કેતી પાહિથે. તમલં દેત જરં આહે. જા પવ ત્યા ઠિકાની માત્ર હી માવના ઠેવુન - હી અનુસૂયામાતા જરી વીવ હોતી તરી હાંવરાનાતુદ્ધા તિને આપતં નિયમ્ય જનધિલં આહે. હાંવર નિવામક આહે. વજ નિવામક હાંવરાનાતુદ્ધા આપતા ગુમ કેતં, મ્હળમે આપવ તાંનુ તલં દેકાયતા માવતં, નિયમ્ય જનધિલં. હે સામર્થ્ય વીવામધ્યે તુદ્ધા નિર્માજ હાંત આહે જર તર્વનામલ્પાત્મક જન તત્ત માનાયલં જાતં તર ત્યા ઠિકાની અગી પુષ્ટિ ઠેવલી પાહિથે.

ममता हा दोष नाही. परंतु "संकुचित ममता" हा दोष आहे. आपला मुलगा, आपला नातू, आपले भावंडं, आपली कन्या, आपला मित्र वगैरे अंही विशिष्ट ठिकाणीच होतात. पण सैतांची ममता म्हणजे सगळीकडे आहे. ते सर्व जगाकडे ईश्वरस्य वाहतात. त्यामुळे "हे विश्वजी माझे घर". माझे घर म्हणजे स्वतः नव्हान नाही. सगळं माझे घर आहे. सर्व ठिकाणी सारखीच ममता त्यांच्या मनात उत्पन्न झाली. नामस्वात्मक ईश्वर बरा आहे हे माहित असूनतुद्धां त्या ममतेचा अभ्यास त्यांनी उता केला आहे ही त्यामुळे सर्वत्र ममता आहे. सगळे माझेच आहे. नीलाताईनी ताई दासत्यांचे घरिच मिहिले आहे. त्यात एक गोष्ट दिसी आहे. त्यांचा मुलगा मॅट्रिकमध्ये नापात झाला. पण दुसरा मुलगा घात झाला. तो घात झाला म्हणून ताईनी येदे वाटले. हे कठीच आहे. त्या ममतेचा उपयोग त्यांनी उता केला. त्यांना दुःख वाटले नाही. याच कारण त्यांची मुलं तर आहेतच / पण दुसराही झाला तरी आपलाच मुलगा आहे.

"सर्व तो माता. सर्व पिता आप्तः" सर्व ठिकाणी आप्तबुद्धि आहे. सर्वही माझेच आहे त. दुर्योधनही आपलाच आहे. दुर्योधन पांडवांना आपले शेवट दाखवून त्यांना वास्त दुःख प्छावं उता प्रयत्न करण्याकरिता आलेला आहे. त्या तांबडपनामध्ये / सगळं बरोबर आहे. "स्त्रीया आहेत, तेच आहे आणि हे इंद्राना समजलं म्हणून त्यांनी गंधर्वांना पाठविलं. त्यांना म्हणाले, युद्ध करून घेऊन येऊन वा" आणि तरोवरामध्ये यिज्ञेन गंधर्व त्नात्र/करतो आहे हतत्यांत दुर्योधन आला. त्यांचे युद्ध झालं. दुर्योधनाचा पराभव केला. पडलं आणि मेलं. आता काय करणार दुर्योधनाला पळवून देऊ करून नेल्यानंतर त्याचे दूत धर्मराजाकडे आले. "महाराज, असें असें झालं आहे. गंधर्वांनी त्याला कैद करून नेलं" तो भीम म्हणाला, "बरं झालं". आमचं जे काम होतं ते गंधर्वांनी परत्वर केलं. वाऊ दे. पण धर्मराज म्हणाले, "बाबांनो असें बोलू नका. अगोदर तुम्ही जाऊन गंधर्वांकडून दुर्योधनाची सुटका करून द्या". अर्जुन गेला. गंधर्वांचा पराभव करून त्याला सोडवून आणलं. म्हणजे दुर्योधनाला राज्य तरी मिळालेलं असेल, कपटानी कः होईना - तरी पांडवांना जास्तीत जास्त दुःख देण्याची त्याची बुद्धि कायम राहिली. आपणच तेवढं लुपी झालं पाहिये आणि बाकीचे कोणीही लुपी होता कामा नये ही बी बुद्धि आहे ती ममता आहे. हा तेवढा अभ्यास आहे. बाकीच्यांच्या लुब्धुःवाची आम्हाला पर्वा नाही. नामस्वात्मक ईश्वर बरा मानीत असतांना सर्वही परमेश्वराचे अंग आहेत ही मायना उत्पन्न झाली पाहिये. ही ममता अज आतवती दाखवत नाही. कार्य करते. त्याच्याही उपयोगी पडलं पाहिये आणि जर त्याी बुद्धि झाली नाही

અવિ નમતે એ અવતારીએ સ્વાંતર હોત, અગિ ત્યામુકે દુઃખ હેતે, સંતમહાત્મ્યાંવ્યા
અંતઃકરનામદે અવતારી નાહી, તે વિમુક્તાસ્ય બ્રાતેમે અહેત, ત્યામુકે ત્યાંના
બુઠહો મેતં તરી ત્યાં દુઃખ હોત નાહી, નામસ્વાત્મક કૌંવર અત્રા તરી તો
વિનાશી અહે હે ઓગાલાહી બહુલ કરાવતા વાહિયે, જાની માન્યુત હે તર્વ
વિતરન મેતેલા અહે તો હેવ્હાંહી સમાધી અવતેત રાહુ મળતો, ત્યામુકે ત્યાલા
ત્યાવે સંસ્કાર નાહીત, કાંઈ નાહી, તો હેવ્હાંહી પૂર્વ જ્ઞાનંદામદે રાહુ
મળતો, પણ સંપૂર્ણ વિશ્વ વિતર અત્રાનાતુદ્ધાં જ્યા વિશ્વાવદ્વલ મમતા હોતી,
હે માર્ક અહે અં વાટત હોતં, તે કુલ્ય તુદ્ધા નામસ્વ હે મગરં વિનાશી અહે
હા તિલ્દાંત સર્વાનાંચ માન્ય કરાવયાયા અહે, દિલ્ખારં નાહી, દિલ્ખારં
નાહી મ્હત્ત્યાનંતર ત્યાવા કાઠ એત તોષર્પીત રાહીલ, કાલમર્વાદા મગ્ગપાતા
અહે, પ્રથમદેવાપર્પીત કાલમર્વાદા અહે, તો તિલ્દાંત ત્યાંવ્યા દુલ્લિચ્છુરે
આત્પામુકે ત્યાવદ્વલ કાંઈ તુલ્લુઃકાવા અભાવના નાહી.

અમરપ્રીયેશ સમાધીમદેતુદ્ધા વુલ્લક પ્રકાર અહેત, જાની માન્યતાવ્યા
મુમિકા ત્યાંની સંગિતત્ત્વા અહેત, અગદી તાતત્ત્વા રોષટત્ત્વા મુમિકેવર
મેત્તવાવર માત્ર મન બધીહી બાહેર યેત નાહી, અન્ય, ત્યાવ્યાપૂર્વી પોલ્લવા
મુમિકેવર જ્ઞાન જ્ઞાનં, વાવલ્લવા, તદ્દાવ્યા મુમિકેવર્પીત તે જ્ઞાન વરકં જાંજાં હોત
રાહીલ, તરી વુલ્લક પ્રારવ્ધાને મન વુલ્લક બાહેર યેત, વાહ્ય તુલ્લુઃકાંવા
સંબંધ અત્રાવ તર તે મન બાહેર યેત, તેવ્હાંહી આત્માનંદ આવત્પાતા મિલ્લ
મળ્ખાર નાહી અહે, ત-પાઓવત્પા ત્યાંના મિલ્લતેલી અહે, નામસ્વ વિતુન
મેતં મ્હમ્મે જ્ઞાનં, વરંતુ નામસ્વાત્મક વિશ્વાંત રાહુન કૌંવરમાત્ર હેવુન
ત્યાવ્યાવાતુન વુલ્લક ઉત્પન્ન કરાવયં અગિ તો સમાધાન અવત્પા કાવમ
હેવાવલી, સંતાંના જ્ઞાત દેનારે વુલ્લક દુર્જન અત્રાત, વરંતુ દુર્જનની જ્ઞાત
વિલા તરીતુદ્ધા "નિર્દેકાવે વર અત્રાવે રોષારી" મ્હમ્મતાત, હા તત્ત્વા સંતાંવા
વિવાર અહે, જ્ઞાત દેનારા જો મતુલ્લ અહે : ત્યાવ્યાવદ્વલ દોન પ્રકારવ્યા
સંકલ્પના અહેત, દ્રોષદીતા ક્રિત્તમ મગ્ગવા વાવુની જ્ઞાત બ્રાતેલા અહે,
કોરવાંની તમેમદે અવમાન હેલા, અજ્ઞાતવાત્રાત રાહતનાં કીચકાવા જ્ઞાત
બ્રાતા, મારલ મીમાને હી મોલ્ટ નિરાહી, પણ કિતો કલ્ટ તોત્રાવે લાગ્મો
મ્હનુન તી મદ્યે મદ્યે ધર્મરાજાંના સંગિતવલી, જે ક્ષ્વદી તોરં અહેત,
ત્યાંવ્યાવરોવર ક્ષ્વદાંનીવ વાગ્મં વ હિયે, તરક રિતીને તુમ્હો ત્યાંવ્યાગ્મી
વાગુ લાગ્મતાત તર તુમ્હા વરામ્મ નિરિયત અહે, હા એક તિલ્દાંત તિને
સંગિતતા, તો દુઃખ મોમતે અહે, સંતારામદ્યે અં વાગ્મ્યાતિશાય જીવન
વ્યવસ્થિત હોનાર નાહી, રાજનીતિયોહી તો અજ્ઞા અહે, પણ ધર્મરાજાના
તે વલો નાહી.

તદ્ગુરુ વાતુદેવાનંદ તરત્વતી ત્વામીમહારાજાંની દુતરા એક તિલ્દાંત
સંગિતતા અહે, જાની મહાત્મે જે અહેત ત્યાવિ હે વિવાર અહેત, "અવમાન"

त्याची बाधा आत्म्याविषय राहणार नाही, जमिंदार महाराजांनी अमानिताची व्याख्या करताना मान म्हणजे काय आणि अमान म्हणजे काय हे समजावून सांगितले आहे. माजी पुजा झालेली म्हा वहायला मिळावी, माझ्या गळ्यात माऊ घातलेली, माझ्या बापाय मज्जा पडताना वहायला मिळाव हा मान आहे आणि तो कधीही न वाच्ये हे अमानित आहे, "स्वकिर्ती कानी न येतावी" म्हणतात, माजी किर्ती, माझ्याबद्दल लोक काय पांजल बोलताहेत हे, म्हा वहायला मिळाव, आता ह्या म्हणजे "मान" आहे, पण नाही, किर्तीच त्मरणसुद्धा नाही, आणि माजी आठवण लोकांना राहणारी, काय लोकोत्तर पुस्तक होऊन गेला अत लोकांना वाटाय पायेवा लोकांना माजी आठवणसुद्धा राहू नये हे अमानित आहे, महाराजांची ही भूमिका आहे, "माना"ची ह्या निर्माण झाली कि योगमार्ग धंद होतो, त्याच्या दृष्टिने अमान स्थिती पांजली आहे, आता हा उपदेश समजपांना म्हा पटमार १ ते जत वागतात त्या आपण वागायच अत व्यवहारामध्ये घालत, ही कानी, संत माहात्म्याची अमानिताची भूमिका लोकांना पटमार नाही.

पण कार्यवाही बरी राखण करणारा संतारी असा तरी त्याची वृत्ती धर्म प्रदान आहे, देवक देहिक तुम्हाळे त्याची आतवली नाही, नामस्वात्मिक विषय, जगातील सर्व सुख समस्त मान्य आहे त्याला, पण ती सुख म्हाय लेवडी मिळावीत महाराजा मिळू नये आणि त्याची ह्या नाही, देवक माता पिताय प्राप्त वगैरे सर्वस्व नवून सर्व विषय सर्वस्व आहे आणि त्याची भूमिका आहे, वहायच ओल तर विवाळे सर्वस्वाने वहाय आणि त्याची भावना आहे, त्यामुळे प्री त्याने की दुर्घटनाला संघर्षाच्या ताकदीतून लोडपुन आज्ञावाची केलेली आज्ञा मीम, अनुनाता वाचपी लागली, कारण त्याची कार्यवाहीची बुद्धि बरी होती, कार्यवाही मनावातून व प्रामाणिक होते, त्यामुळे बरी या संघर्षाचा कार्यवाहीला आता काही गोष्टीला विरोध असा तरी त्याच्या कार्यवाहीमुळे त्याची आज्ञा वाचपी लागली होती, देव प्रसंगी या भावामुळे आमच मुक्ताम काल ओ म्हणत आताम पण लेवडी त्यांना कार्यवाहीच्या कार्यवाहीचे सामर्थ्य माहित होते, म्हणून त्या दोघांनी दुर्घटनाची तुटका करून आणली, कार्यवाहीतमोर मान झाली घालून घेतला, अत वाहट वागू नकोत अता उपदेश करून कार्यवाहीने त्याला वाळवून घेता.

म्हा विवाहामध्ये आपण राहतातो त्याच्याळे - अनुकूल, प्रतिकूलतेळे - शास्त्र प्रमाणानी वहायच, मायावा मनुष्याबरोबर स्वतःनेच वागल पाहिजे हे ही शास्त्रात सांगितले पण त्याच बरोबर कार्यवाहीची हुबरी आज्ञा आहे कि मानावमानामध्ये सर्विधून आपण आपली हानि करून देऊ नये, अमान झाला तरी सुद्धा, हे मान्य करणारे माहात्म्ये वाप्रमाणे वागून विमुक्तस्य होऊ शकतात आपण आपण करून घेतात, कार्यवाही बरिज व्यातनासुद्धा लिहिण्याची ह्या झालेली

आहे, याचला कारणाचे धर्म सामर्थ्य मिळून येते.

म्हणून महाराजांनी या दोन कुटी या उत्तरेकडून सांगितल्या आहेत. एक समाधि अर्थात प्राप्त करून देणारा हाती महाराजा, त्याच्यानुसारानाच उपासक करायला महाराजांनी सांगितला आहे. आपला आत्मस्वरूप का आहे, मी कुठे आहे, असाच भाषा कोणाशीही संबंध नाही. ममता कुठला ? कोण माझा आहे ? त्याकरता दान सांगितला आहे. मम, मम म्हणून जी संबंध आली आहे आपल्याला जे बराचली हेतुनी असे विचार मज्जातला हार रत्नांचा हार. दोन्ही ठिकाणी ममता आहे. ही जी प्रत्येक वस्तू बाबत मर्यादित ममता आहे हा मोठा दोष आहे. ही तुल्यकारता दान आहे. हरे न मम, दान म्हणजे योग्य माझाला काय ओत ती वस्तू देणे. आपला त्या वस्तूवरून त्याच तोंडून दुस-याच त्याच निर्माण करायला आहे, या करता दानकर्म आहे.

हा सगळा जण शास्त्रीय सिद्धांताचा शास्त्रीय कुटीने विचार करून, व्यवहारांमध्ये वागताना, यज्ञ, दान, तसे ही कर्म करायची, ती वेवढी पडतील आपल्या हातून तेवढी पडवायची, त्याच बरोबर उपासनाही आहे. नामस्वात्मक विषय मानूनच उपासना होते. प्रल्हादजी म्हणतात मी भजन करतच नाही, हरीचे भजन करायचे नाही ही चित्वाणी आता आहे. प्रल्हादजी म्हणतात, माझ्या अंतर्भासाची जो चक्रेबाजी कोसरी आहे ती माझ्या बुद्धिच्या भजन करण्याची प्रेरणा देतो, पण प्रल्हादजीची भूमिका हिरण्यकशिपूच्या लयात काही वेगार ? प्रल्हादजी दाखवा याचमुळे भजन करताहेत हे बाहेरच्या कुटीला दिसतच, आणि आमची भूमिका आता की आमच्या अंतर्भाराने आमच्या बुद्धिच्या जे सुपते तेव कर्म आम्ही करतो. त्यामुळे त्याच्याकडून होणारे कर्म दिसत असताना पुन्हा आणवी "मी करीत नाही" असा म्हणतो आणि चित्वाणी करण्या, तो बरा तत्त्वज्ञानी भगवान् कृपा संपन्न होता, त्यामुळे त्याच्या कडून चित्वाणी अवकाश होत नव्हती, ही उपासना पडता पाहिले आणि त्यात होणार्याच्या खुणेने आनंद मिळतो आहे याची त्याला बाणीय आहे. मुद्याच चित्वाणी आता मोडून प्रल्हाद भजन करतात असे नाही.

तर एकंदर शास्त्राने काय बागायत, काय बागायत हे तमबून घेऊन पाहिले, विचार आता शास्त्राप्रमाणे वागणारे जे महाराजे आहेत त्यांची संमती तरी पडली पाहिले, त्या संमतीने तमबे शास्त्रसिद्धांत आपल्याला कडून घेतात, आपण या विवाचे एक आंदा आहोत, घेतात राहूनच अंदाकडे गेले पाहिले आपल्याला, असे राहायला म्हणजे काय कसत एक बसून राहावे लागेल असे नाही, किती जन्म राहावे लागेल सांगता येत नाही, अजय महाराज म्हणतात एकदा आपल्याला परमात्म्याचे बरे स्वप्न तमबे कि आपल्या भोवतालचे जग संपले, स्थित्युत्थाच्या तमबामध्ये तेवढी मर्यादांनी ही सांगितली आहे -

या निहां सर्वं भूतानां तत्त्वान् जानति तं यमी
 ज्ञानी आणि अज्ञानी, संतारी आणि माहात्मा यांच्यात पुढ्यकरण कल्प
 दाखवत आहे. आनंद स्वतः जो परमात्मा आहे त्याची काहीही कल्पना
 आम्हाला नाहीये, अजुवाजुला अंधार आहे. आत्मा कुठे आहे याचा काही
 पत्ताच नाही. देहा पर्यंतच आम्ही आहोत. देहाच्या पुढे जाऊ शकत नाही.
 तेव्हा ही आमची रात्र आहे. आत्मा हा रात्रोत्तरवा अक्षय आहे. दिवस
 नाही. पण आम्ही जेव्हा निद्रा सुव घेतो आहोत त्यावेळी तो तंयमी ज्ञानी
 माहात्मा मात्र जागा आहे आणि तो आत्मानंदाचे सुव घेतो आहे.
 नावत्पात्मक विवात अंगारे बद्ध जीव जेव्हा व्यवहारात जागे असतात
 तेव्हा त्या ज्ञानी माहात्म्याची रात्र आहे. या जगाचे सर्वही व्यवहार त्या
 ज्ञानी माहात्म्याच्या कुडीने रात्र, अंधार आहे बाकी काही नाही.
 मान नाही. अमान नाही. सुव नाही. दुःख नाही. ईश्वरीत व्यत्येता
 पोहोचलेल्या आ माहात्म्याची आयले सगळे लौकिक व्यवहार म्हणजे रात्र
 आहे याचा आपल्याला कल्पना नाहीये.

म्हणून या नामत्पात्मक जगात आयल कत राहाव, किती ममता ठेवावी,
 किती बर समजायच, आतवती किती ठेवावी, किती कमी करावी, ती कमी
 करण्यासाठी काय उपाय आहेत हे आपल्यासारख्या अज्ञानी जीवांना आता
 ज्ञानी माहात्म्यांच्या तत्संगतीने म्हणून घेत. आणि आतरोत्तीने या जीवनात
 को वागायचे हे स्वप्न म्हणून आपल्यातंर भोवतालच्या जगाचे काही विपरीत
 परिणाम आपल्या बुद्धिवर होऊ शकत नाहीत.

बाहेरचे विषय जरी तुला तरी मनांत जे विषय घर कल्प दाखिले आहेत
 ते जाणार कुठे ? डोळे मिटल्यावर बाहेरचे विषय दिलेले बंद झाले पण अंत
 विषय आहेत त्यांचे काय ? वातनात्मक विषय बनलेले आहेत ते आजची
 घुस्तीस्थाने पुन्हा पुन्हा मनांत येणारच. सगळं तोडून पायब ठरवत, शत्रु नाही.
 मित्र नाही. सगळ्यांचा संबंध तोडून दिला तरी आणि घनामध्ये जायब ठरवत तरी
 घनामध्ये कामक्राधादिक विकार मनात आहेतच ते कुठे जाणार घनात गेले तरी ?

म्हणून या ठिकाणी राहून नामत्पात्मक विवाकडे को वहावे हे जर
 समजून घ्याव तंतांच्या तंगतीत राहून. तंतांच्या ग्रंथातूनही पुढे मार्गदर्शन मिळू
 शकते. त्यामुळे चित्ताला समाधान मिळते. ज्ञानी माहात्मा आपल्या पुण्याहने
 जेव्हाही समाधि लागून बसू शकतो. आम्हाला तो समाधि लावता आली नाही
 तरी पुढा तरी या ठिकाणी राहूनपुढा या विचारांनी जंवरती भावनेने,
 बद्धेने. ते समाधान लागू शकते. हे आपल्याला पांडितांच्या, रामदासांच्या
 परिज्ञावत्न दिसून येत. तेव्हा या विवात राहून ही ज्ञान कुडीने कर्म कुडीने
 उपासना कमी करावी हे तंनिष्पाताठी महाराजांनी हा तित्वांत समजावला

आहे. त्याही कुट्टी आपल्याला मिळावी ही या उत्सवाच्या निमित्ताने महाराजांच्याजवळ प्रार्थना करावयाची आहे.

आम्ही आही त्या समाधि अस्त्येपर्यंत जाऊ शकत नाही आम्हाला ते असाध्य आहे. तेव्हा आम्ही मुमिकेमळे राहुनच नामस्थ परदार. अफोरेट तगळ आम्हाला वर वाटत आहे. बापुन आपला वसा उध्दार करून द्यावा या मार्गावर आम्हाला जास्वीत वास्त आन व्हाव आणि त्याप्रमाणे आपण व्हाव आणि शेवटी समाधान प्राप्त व्हाव. स्वदीय या पुस्तकाच्या निमित्ताने सद्युक्त महाराजांच्या वरजा प्रार्थना करून ही वाड.मय सेवा त्यांच्या वरजा अर्पण करतो.

// अमृत पित्त श्री गुरुदेवता //

मुत्सोर्णिमा १९८५
बोरिवली

परमेश्वरमणी त्यांच्या बुद्धिमध्ये, मनामध्ये निर्माण व्हावी असा ते प्रयत्न करीत आहेत विलंब वागणारे ईश्वराबद्दल ज्यांच्या मनामध्ये प्रेम नाही, पणबिंदूत प्रेम नाही, दया, क्षमा वगैरे हे के नाही म्हत्वाचे गुण आहेत हे ज्यांच्याजवळ न्यायाना नाहीत ओढी आमची जीव जन्माला येतात, आणि दोष तगळे दूर करून त्यांची बुद्धि ईश्वराकडे व्हावी, श्रीरामध्ये ये मन आहे ते मान आम्ही राखती आहे, कठोर आहे, निर्दय आहे, अनेक दोष त्या मनामध्ये बुद्धिमध्ये भरलेले असल्यामुळे लोकांना उत्पन्न नात त्यांच्याकडून होतो आहे, म्हणून के नाही तात्त्विक देव वगैरे असतील, भगवद्भक्ता ये अतः मान्य त्यांनी ईश्वराची प्रार्थना केल्यानंतर अवतार परमात्मा येऊन येतो.

महिषासुरमर्दिनी म्हणून जो अवतार झालेला आहे, महात्म्यी अवतार आहे, त्या महात्म्यी अवताराचे चरित्रही देवामाहात्म्यामध्ये, मावळिय महर्षिनी सांगितलेला आहे, देवीमाहात्म्यामध्ये आणि देवी भागवतामध्ये गुंमनिगुंमनिंच परित, महिषासुराच परित हे तगळी आलेला आहे, देवीची पूजा ज्यांच्यावर झाली ते तेंकटातून को सुक्त झाले हे त्यांनी पुढे सांगितले आहे, ती पूजा ती भक्ती आपण करावी म्हणजे आपल्याही तगळ सुरित तेली ही दूद बुद्धि, अशी ब्रह्मा असा विद्यात उत्पन्न होण्याकरता ही परित आहेत.

ईश्वराची पूजा केल्यानंतर बुद्धिमध्ये बदल होतो, मानवाना जीवाना जी बुद्धि प्राप्त होती त्याबद्दलचा एक तिथ्यात शास्त्रकारांनी सांगितलेला आहे "बुद्धि कर्मानुसारिणि" पापकर्म झाली तर त्या तीव्रत बुद्धि रहाणार, पुण्य कर्म झाली तर चांगली पुण्यकर्माची वातना असणारी बुद्धि मिळणार, कर्माप्रमाणे बुद्धि, मन हे आम्ही त्या जीवाच्या बरोबर येत, म्हणून चांगली कर्म व्हावी आपल्या मनाने, वाणीने, श्रीरामने म्हणजे बुद्धि चांगली उत्पन्न होते, तर हा एक तिथ्यात बरी असता तरी दुसरी एक प्रकारची बुद्धि अशी आहे, भगवद्गीतेमध्ये भगवान सांगतायत -

यदाहि बुद्धिदोषोर्म तं येन मामुपयान्ति ते ।

जीवांना बुद्धि मी देतो म्हणजे, म्हणजे ईश्वराकडून मिळालेली बुद्धिही आहे जीवाकडे, त्यामुळे तो जीवात्मा परमेश्वराजवळ जाऊन पोहोचता, परमेश्वराच ज्ञान त्याला होत, ईश्वरदत्ता बुद्धि आणि आपण केलेल्या कर्माप्रमाणे मिळणारी बुद्धि असे दोन प्रकार बुद्धिचे आहेत, कर्म चांगली करावी चांगली बुद्धि द्यावी त्या चांगल्या बुद्धिने पुन्हा चांगली कर्म करावी असा मार्ग ज्यांनी धरलेला आहे, त्यांची प्रगती ईश्वराच्या कृपेन होईल, कारण पापकर्म होणारच नाही त्यांच्या कडून,

गुण्यकर्म करणाची बुद्धि आहे गुण्यकर्म होत रहावार ती बुद्धि तशीच गुण्यकर्म करणारीच त्यांना मिळतार, गुणवातमाय बुद्धिद्वय आहे.

म्हणून महिषासुरासारखे हे असुर उत्पन्न झाले त्यांची जन्मापासून तमोगुणी बुद्धि, आणि त्यामुळे सर्वही जीवांना मिळत उत्पन्न झाली म्हणून जगदीश्या अवतार झाला. सर्व देवांच्या शरीरातून तेज बाहेर पडून आणि ते तमक एकत्र होऊन महात्म्यमीचा अवतार झालेला आहे. म्हणजे महात्म्यमी हे स्वल्प सर्व देवांचे स्वल्प, देवांची तमवी सवती एकत्र होऊन महात्म्यमी निर्माण झाली. आणि त्या महात्म्यमीने महिषासुर आणि त्याच्या लहान्छ्यांना अंत्यारे, त्याच्या बरोबर रहावारे सर्व देव यांचा नाश केला आणि जगाला, तज्जनांना त्यांच्या संकटातून मुक्त केले.

म्हणून ही आमी बुद्धि अंत्यारी मायत त्यावेळी होती, तयजेच काही महिषासुरासारखे झाले अंत नाहीये, यांगली मायत, देव वगैरे होते, आपली तत्कर्म करवारे, तद्बुद्धि अंत्यारे आता प्रकारचे अंत्यामुळे, त्यांचे संकट दूर करण्याकरता आपली जगदीश्या अवतार झाला म्हणून तद्बुद्धि आपल्याला देवानी पायी, कर्माप्रमाणे तद्बुद्धि मिळती वच तशी कर्म घडली तर मिळत, तशी तत्कर्म घडण्याकरता तज्जनांची तंगती झाली पाहिजे, तज्जनांच्या तंगतीमुळे मनावर बरिचाम होऊन आपली ते को वागतात ते वागण्याची हच्छा उत्पन्न होती आपली त्याप्रमाणे कर्मही घडून येतात, म्हणून देवानी बुद्धि पायी देवापासून बुद्धि प्राप्त व्हावी आणि हच्छा घडून हे देवाची बसती करतात, उपातना करतात त्यांना देवही तशी बुद्धि देतात.

‘बुद्धि हे रघुनायका’

तमयांनी आपली रघुनायकाची प्रार्थना केली की मला यांगली बुद्धि द्या, देवाने दिलेली बुद्धि त्या कर्माप्रमाणे मिळवा-या बुद्धिवैद्या वेगळी आली, ईश्वराच मज आहे ना / याला ही बुद्धि दिलेली आहे हा यांगला वागतो की नाही हे तमक तो ईश्वर पहातो, ईश्वरापासून मिळालेल्या बुद्धिने मायत हे यांगलच अंत्यार, म्हणून ईश्वराच्या ज्येन आपल्याला यांगली बुद्धि मिळावी, यांगल मन आयमच तयार व्हाय आणि प्रार्थना करवारे मनयतमयत हे ईश्वरज्येने आपली सर्वही तमावाचे कल्याण करताहेत, तामर्च्य त्यांना अंत्य ईश्वराकडून मिळाले.

तद्गुरु वासुदेवानंदतरस्वती स्वामिहिरारिजांनी केलेल्या वडा स्तोत्रात तद्बुद्धिद्वय ओमचे ओमचे गुण अंत्यार आणि ती बुद्धि देवानी पायी म्हणून देवाज्यक काय प्रार्थना करतात ते तांगितल आहे -

धर्म प्रितीम् पीरावकड्यात अदरात्मान्मस्तु ।

हे स्तोत्र प्रतिष्ठा आहे, श्रेयदा इतोक आहे, ज्या बुद्धिद्वय यांगली गुण आहेत यांगली बुद्धि ओवाला म्हणाय ती बुद्धि मागण्यावेळा ते गुणच त्यांनी

मानिलेले आहे देवाच्या "धर्मप्रतिष्ठा देही" पहिली मागणी आहे. मनामध्ये धर्माबद्दल अत्यंत प्रेम, श्रद्धा, आदर पाहिजे. प्रेमाने धर्माचरण कर घेणे तर त्याच फल आपल्या पदरात पडत. बराचक, लोकांनी चांगलं म्हणाय म्हणून चांगलं वागणाय उत नाही. देवाची, ईश्वराची आज्ञा आहे आपण जर त्या आज्ञेचे पालन केले, तर जर आपण वागतो तर ईश्वराची कृपा आपल्यावर होईल. म्हणून अत्यंत प्रेमाने धर्माचरण ज्ञान पाहिजे. म्हणून पहिली मागणी, पहिला गुण बुद्धिमत्ते हा पाहिजे. धर्म प्रतिष्ठा देही. मुक्ता धर्माचरण धडू दे उत नाही. धर्माबद्दल माझ्या अंतःकरणांमध्ये अत्यंत प्रेम, श्रद्धा, आदर निर्माण झाला पाहिजे हा गुण माझ्या बुद्धिमत्ते पावा.

ज्ञानेश्वर महाराजांनीही तसेच मानिलेले आहे.

"जे कर्मांची खंकी तांडी त्या तत्कर्मा रति पावो ।"

तत्कर्म करताना अत्यंत प्रेम उत्पन्न झाल पाहिजे, आणि प्रेमांनी तत्कर्म म्हणजे धर्माचरण ज्ञान पाहिजे, परी अतत्कर्म ज्ञान, तज्ज्ञा पाप घडण, पण ते पाप धांगल्याकरता आहे. धर्म धडावा म्हणून पाप घडण तर त्याचे फल देवक आहे. कविरांच उदाहरण तांगतात ना । कविरांच्या परी तांगतात आले, बांध्या घरात काही नाही, धान्य नाही, काही नाही. त्या तांगतांना देवाच्या धान्याच दुक-या दिसाी आमंजल दिल होत. मग हे पिता-पुत्र राजी दुकानात पोरी करण्याकरता गेले. तो मुक्ता आत गिरना, धान्य किन्य काही उलेल मिळाल त्याला. त्याने ते बापाकडे दिल. कविरांनी त्याचे नाठोड बांध्ये आणि ते बाहे बायला लागले. काही तरी पाजल, तो मानक बागा झाला, कमान त्याच नाव. कमाने कविरांच्या मुलाचे पाप पकडले, आता हा बाहेर पडू शकत नाही त्याला जर कमाने ओढून घेले तर तो त्याला ओळखार, लग्नीकडे तांगार तो कविराने पोरी केला. म्हणून त्याने पित्याला तांगितले माहे मत्तक कापून घेऊन जा. कविरांनीही काही विचार केला नाही, मत्तक कापून घेऊन, घेऊन गेले परी धान्याच नाठोडही घेऊन गेलेले आहेत. दुकानदाराने आत त्याला ओळख, त्याला मत्तक नाही, कोण पोरे मग त्या धडावाच मुगावर द्यायला तांगितल. मुक्ताच घ ड होत, हे लग्नीकडे तांगितले त्यांना देवाच्या घातल, मुक्ता गेलेला आहे पण मनामध्ये आपली शोक लग्ना आवडून घेऊन कर्तव्य कर्म केले. अतिथी आपल्या परी आलेले म्हात्मे, त्यांना देवक द्यायच आहे हा धर्म आहे. ईश्वराची आज्ञा आहे. "अतिथी देवो भव", तर हा धर्म आपल्या हातून धडावा म्हणून पोरी केला. त्याला पोटाला मिळाय म्हणून पोरी केला नाही हा एक विचार आहे. पण तोही धर्म चांगला धडावा, मध्ये काही विचार घेऊ नये म्हणून मुलाच मत्तकही तोडून घेऊन गेले ही मनाची वेगळी लवारी आहे । मुक्ता तांगितला असा तर ते लग्न धान्यही गेल असा, कविरांनाहीः मुक्तात वाव लागल असा.

तर धर्मावरण आपल्या हातून ईश्वराची तांगिताच्याप्रमाणे ज्ञान पाहिजे ही आज्ञा आहे, धर्माबद्दल प्रेम आहे त्या प्रेमासुळे आपली ही चोरीही घडली, मुलाच मस्तकही तोडून, तगळ्या साधुसंतांच्या कुपेने तो मुलगा जिवंत जाला ही गोष्ट निराजी, तर हा गुन आपल्या बुद्धिमध्ये जसेल तर ती बुद्धि चांगली आहे, ईश्वराच त्याच्याकडे लक्ष आहे, ईश्वराची दिलेली बुद्धि कोणची म्हणायची तर ज्या बुद्धिमध्ये ज्या मनामध्ये धर्मावरणाकरता अत्यंत प्रेम वाढतय, आदराने धर्मावरण होतय ती बुद्धि देवाची दिलेली.

परमेश्वरमणी त्यांच्या बुद्धिमध्ये, मनामध्ये निर्माण व्हावी ज्ञान ते प्रयत्न करीत आहेत चित्त्वद वागणारे ईश्वराबद्दल ज्यांच्या मनामध्ये प्रेम नाही, धर्माबद्दल प्रेम नाही, दया, क्षमा कोरे हे ते काही महात्माचे गुण आहेत हे ज्यांच्याजवळ न्यायाला नाहीत असेही आपली जीव जन्माला येतात, आणि दोष तसे दूर करून त्यांची बुद्धि ईश्वराकडे वळावी.

मरीराबध्ये हे मन आहे ते मान आपली राखती आहे, कठोर आहे, निर्दय आहे, अनेक दोष त्या मनामध्ये बुद्धिमध्ये भरलेले असल्यासुळे लोकांना अत्यंत त्रास त्यांच्याकडून होतो आहे, म्हणून हे काही तात्त्विक देव कोरे अतत्तीन, भगवद्गता हे अतत्तीन मानव त्यांनी ईश्वराची प्रार्थना केल्यानंतर अवतार परमात्मा घेऊन येतो.

महिषासुर मर्दिनी म्हणून जो अवतार झालेला आहे, महालक्ष्मी अवतार आहे, त्या महालक्ष्मी अवताराचे चरित्रही देवीमाहात्म्यामध्ये, माळीयमहर्षिनी तांगितलेल आहे, देवीमाहात्म्यामध्ये देखी आणि देवी भागवतामध्ये मुंमनिमुंमांच चरित्र, महिषासुराच चरित्र हे तगळी देखी जालेल आहे, देवीची कृपा ज्यांच्याच ज्ञानी ते तंटातून कोरे मुक्त झाले हे त्यांनी पुढे मांडलेल आहे, ती पूजा ती भक्ती आपण करावी म्हणजे आपणही तगळ दुरित तेल ही दूद बुद्धि, अशी कथा ज्ञान विवात उत्पन्न होण्याकरता ही चरित्र आहेत.

ईश्वराची कृपा झाल्यानंतर बुद्धिमध्ये बदल होतो, मानवाला जीवाला जी बुद्धि प्राप्त होती त्या बदलत्या एक तिच्यांत शास्त्रकारांनी तांगितलेला आहे "बुद्धि कर्मानुत्तारिणि" पापकर्म जाली तर तशी तामत बुद्धि रहाणार, पुण्य कर्म जाली तर चांगली पुण्यकर्माची वात्ता उत्तमारी बुद्धि मिळणार, कर्माप्रमाणे बुद्धि, मन हे आपली त्या जीवाच्या बरोबर येत म्हणून चांगली कर्म व्हावी आपल्या मनाने, चांगलीने, मरीराने म्हणजे बुद्धि चांगली उत्पन्न होते, तर एक तिच्यांत जरी जतना तरी दुसरी एक प्रकारची बुद्धि अशी आहे, भगवत्गीते मध्ये भगवान सांगतायत.

यदापि बुद्धिदयोर्न तं केन मामुपयान्ति ते ।

जीवांना बुद्धि मी देतो म्हणाले, म्हणजे ईश्वराकडून मिळालेली बुद्धिही आहे

जीवाकडे, त्यामुळे तो जीवाच्या परमेश्वराजवळ जाऊ पोहोचता, परमेश्वराच
दर्शन त्याला होत, ईश्वरदात बुद्धि आणि आपण केलेल्या कर्माप्रमाणे मिळणारी
बुद्धि असे दोन प्रकार बुद्धिदेणे आहेत. कर्म पांगली करावी पांगली बुद्धि घ्यावी
त्या पांगल्या बुद्धिने पुन्हा पांगली कर्म करावी असा मार्ग ज्यांनी धरलेला
आहे, त्यांची प्रगती ईश्वराच्या कृपेने होईल, कारण पापकर्म होणारच नाही
त्यांच्या कडून, पुण्यकर्म करणाऱ्याची बुद्धि आहे पुण्यकर्म होत रहाणार ती बुद्धि
तशीच पुण्यकर्म करणारीच त्यांना मिळणार, शुभवात्माच बुद्धि मध्ये आहे,

म्हणून मडिवातुरातारवे ये असुर उत्पन्न झाले, त्यांची जन्मापासून
तमोगुणी बुद्धि आणि त्यामुळे तर्कही जीवांना पिडा उत्पन्न झाली म्हणून
जगदीशचा अवतार झाला, तर्क देवांच्या शरारातून तेज बाहेर पडून आणि ते
तमक सक्र होऊन महालक्ष्मीचा अवतार झालेला आहे, म्हणजे महालक्ष्मी हे स्वल्प
तर्क देवांचेच स्वल्प, देवांची तमवी शक्ती सक्र होऊन महालक्ष्मी निर्माण झाली,
आणि त्या महालक्ष्मीने मडिवातुर आणि त्याच्या तहायपाला असणारे,
त्याच्याबरोबर रहाणारे तर्क देत्य यांचा नाश केला आणि जगाला, तज्जनांना
त्याच्या संकटातून मुक्त केले,

म्हणून ही अशी बुद्धि असणारी माणस त्यावेळी होती, तमजेव काही
मडिवातुरातारवे झाले असे नाहीये, पांगली माणसे, देव कोरे होते, जाणही
तत्कर्म करणारे, तद्बुद्धि असणारे असा प्रकारचे असल्यामुळे त्यांचे संकट दूर
करण्याकरता जाणही जगदीशचा अवतार झाला म्हणून तद्बुद्धि आपल्याला देवानी
घावी, कर्माप्रमाणे तद्बुद्धि मिळती पण तशी कर्म घडली तर मिळत, तशी तत्कर्म
घडण्याकरता तज्जनांची तंगती झाली पाहिले, तज्जनांच्या तंगतीमुळे मनावर
परिणाम होऊन जाणही ते जसे वागतात तसे वागण्याची इच्छा उत्पन्न होती
जाणही त्याप्रमाणे कर्मही घडून येतात, म्हणून देवानी बुद्धि घावी, देवापासून
बुद्धि प्राप्त व्हावी अशी ईच्छा घडून ये अ देवाची शक्ती करतात, उपासना
करतात त्यांना देवही तशी बुद्धि देतात,

"बुद्धि दे रज्ज्याका"

तमर्धानी जाणही रज्ज्याकाची प्रार्थना केली की मला पांगली बुद्धि वा,
देवाने दिलेली बुद्धि त्या कर्माप्रमाणे मिळणा-या बुद्धिदेखा देवही असतो,
ईश्वराच तड आहे ना, याला ही बुद्धि दिलेली आहे हा पांगला वागतो की
नाही हे समज तो ईश्वर पहातो, ईश्वरापासून मिळालेल्या बुद्धि वागण हे
पांगलच असणार, म्हणून ईश्वराच्या कृपेने आपल्याला पांगली बुद्धि मिळाली,
पांगल मन आमचे तयार व्हाय अशी प्रार्थना करणारे भक्तप्रवृत्त हे ईश्वरकृपेने
जाणही तर्कही स्थापनाचे कल्याण करताहेत, तामर्क्य त्यांना असा ईश्वराकडून
मिळाले,

तद्गुरु बाहुदेवानंदतरुस्वामी महाराजांनी केलेल्या एका स्तोत्रात तद्बुद्धिमध्ये कोणचे कोणचे गुण उक्तात आणि ती बुद्धि देवांनी घावी म्हणून देवाजवळ काय प्रार्थना करतात ते सांगितले आहे -

ॐ प्रितीयघोरात कट्यात उद्धरास्मान्नमस्ते ।

हे स्तोत्र प्रसिद्ध आहे. शेतट्या उलोक आहे. ज्या बुद्धिमध्ये चांगले गुण आहेत चांगली बुद्धि कोणाला म्हणायच ती बुद्धि मागण्यापेक्षा ते गुणच त्यांनी मागितलेले आहेत देवाजवळ. "ॐ प्रितीय देही" पहिली मागणी आहे. मनामध्ये धर्माबद्धता अत्यंत प्रेम, ब्रह्मा, आदर पाहिजे. प्रेमाने धर्मावरून जर पक्कं तर त्याच कड उडवल्या पदरात पडते. करावयच, लोकांनी चांगलं म्हणावं म्हणून चांगलं वागायच अत नाही. देवाची, ईश्वराची आळा आहे. आपण जर त्या आशेच पालन केले, तसं जर आपण पायलो तर ईश्वराची कृपा आपल्यावर होईल. म्हणून अत्यंत प्रेमांनी धर्मावरून झाल पाहिजे म्हणून पहिली मागणी. पहिला गुण बुद्धिमध्ये हा पाहिजे. ॐ प्रितीय देही. नुस्तं धर्मावरून बहू हे अत नाही. धर्माबद्धता माग्या अंतःकरणांमध्ये अत्यंत प्रेम, ब्रह्मा, आदर निर्माण झाला पाहिजे हा गुण माग्या बुद्धिमध्ये पाया.

ज्ञानेश्वर महाराजांनीही तसच मागितलेले आहे.

"जे हठांची च्यंकटी तांडा तथा तत्कर्म रति वाढो।"

तत्कर्म करताना अत्यंत प्रेम उत्पन्न झाल पाहिजे, आणि प्रेमांनी तत्कर्म म्हणजे धर्मावरून झाल पाहिजे. जरी अतत्कर्म झाल, समजा पाप पक्कं, पण ते पाप चांगल्याकडता आहे. धर्म बळावा म्हणून पाप पक्कं, तर त्याचे फल देवळ आहे. कवीरांची उदाहरण सांगतात ना. कवीरांच्या घरी ताधुंतं आले. चांगल्या घरात काही नाही, धान्य नाही, काही नाही. त्या ताधुंतंंना जेवाक्या घालायच दुस-या दिवशी आमंत्रण दिलं होतं. मगहे पिता पुत्र रात्री दुकानांमध्ये चोरी करण्याकरता गेले. तो मुलगा आत शिरला. धान्य बिन्य काही अजेल मिळालं त्याला. त्याने ते बापाकडे दिलं. कवीरांनी त्याचे नाठोड बांधले आणि ते बाहेर पायला लागले. काही तरी वाजल. तो मालक जागा झाला. कमाल त्याच नाव. कमालने कवीरांच्या मुलाचे बाप पकडले. आता हा बाहेर बहू गुलत नाही. त्याला जर कमाल ने ओढून घेतले तर तो त्याला ओळखणार समजोऊं सांगणार तो कवीरांने चोरी केली म्हणून त्याने पित्याला सांगितलं. माझे मस्तक कापून घेऊन जा. कवीरांनीही काही पियार केला नाही. मस्तक कापून घेतलं. घेऊन गेले परी धान्याच नाठोडही घेऊन गेलेले आहेत. दुकानदाराने आत त्याला ओळख त्याला मस्तक नाही. कोण चोर ? मग त्या बडालाच तुळावर पायला सांगितले. नुस्तंय बड होते. हे समजेही तंता महारने त्यांना जेवाक्या घालत. मुलगा गेलेला हे तजवेही/तंत आहे. पण मनामध्ये आणखी शोक समजा आवस्न ठेवून कर्तव्य कर्म केले. अतिथी आपल्या घरी आलेले महारने. त्यांना जेवण द्यायच आहे हा धर्म

पडावा म्हणून घोरी केली. त्यातला पोटाला मिळाव म्हणून घोरी केली नाही
हा एक विचार आहे. पण तोही धर्म चांगला पडावा मध्ये काही विद्वान येऊ
नये म्हणून मुलाच मस्तकही तोडून घेऊन गेले ही मनाची केवढी तयारी आहे !
मुलगा तापडला अतता तर ते तमक धान्यही गेल अतत, कबीरांनाही तुझ्यात
चाव लागल अतते.

तर धर्माचरण आपल्या हातून ईश्वरानी सांगितल्याप्रमाणे झाल पाहिजे
ही आज्ञा आहे. धर्मावदल प्रेम आहे. त्या प्रेमाकडे जाणवो ही घोरीही
पडली. मुलाच मस्तकही तोडल. तमक्या तापुसतांच्या कृपेने तो मुलगा चिखी
झाला ही गोष्ट निराशी. तर हा गुण आपल्या बुद्धिमध्ये असेल तर तो
बुद्धिद चांगला आहे. ईश्वराच त्याच्याकडे लक्ष आहे. ईश्वरानी दिलेली बुद्धि
कोणची म्हणावची ? तर ज्या बुद्धिमध्ये ज्या मनामध्ये धर्माचरणाकरता
अत्यंत प्रेम वाटतय, आदराने धर्माचरण होतय तो बुद्धिद देवानी दिलेली.
"तन्मतिं देहि", "धर्मं प्रीतीय देहि" हे वदिले मागणे आहे हा वदिला गुण
आहे. धर्मावदल अत्यंत प्रेम अंतःकरणांमध्ये उत्पन्न झाल पाहिजे तर तो
देवानी दिलेली बुद्धिद असे म्हणतात. ईश्वराची भक्ती माझ्या मनामध्ये उत्पू दे.
ईश्वरावदल प्रेम उत्पू दे. धर्मावदलही प्रेम पाहिजे आणि ईश्वरावदलही
प्रेम पाहिजे. ईश्वरावदल अंतःकरणांमध्ये भक्ती प्रेम ज्यांच्या उत्पन्न झालेले
आहे ते ईश्वराच्या कृपेने निर्मल राहू शकतात. म्हणून ईश्वरभक्तीची प्रार्थना
मुददाम केली. ईश्वरभक्ती हा ही देवानी दिलेला गुण आहे. देवानी दिलेली
बुद्धिद कोणी आहे ज्या बुद्धिमध्ये ईश्वराची भक्ती आहे. ईश्वरावदल प्रेम
आहे. ही देवाने दिलेली बुद्धिद. ईश्वराची भक्ती करणारे मुक्ताचार्यातारवे
झानी म्हात्मे ही आहेत ते ही ईश्वराची भक्ती करतात. मुमुक्षू ज्ञ. तंतार-
वदल ज्यांच्या मनामध्ये वेराग्य उत्पन्न झालेले आहे. तंतारात जाता राहायच
नाही. ईश्वराच दर्शन झाल पाहिजे अशी तमक ज्यांच्या अंतःकरणांमध्ये उत्पन्न
झाली असे मुमुक्षू ते ही ईश्वराची भक्ती करतात आणि तंतारी जोव तर पुढक
आहेत तमके ईश्वराची भक्ती करतात. तंतार हा तुवाचा पडावा या उद्देश्याने
भक्ती करणारे आहेत की अर्थार्थी भक्त त्यांना म्हणतात. पण तोही चांगला आहे
माझ्याकडे मानायला येतो ना. दुसरीकडे जात नाही त्याची निष्ठा चांगली
आहे देव त्याला काही नाव ठेवत नाही. तारवे मागतो म्हणत नाहीत. तर
असे ते सर्व प्रकारचे लोक तंतारी आहेत. मुमुक्षू आहेत. मुक्त झालेले झानी म्हात्मे
आहेत. देवाची भक्ती करतात त्यामुळे अंतःकरणांमध्ये तमाधान आहे. देवभक्ती
ज्या मनामध्ये, बुद्धिमध्ये आहे ती देवानी दिलेली बुद्धिद आहे हा एक गुण
आहे. "तंतर्मपित्तु देहि" तंतर्मपित्ती आपल्याला मिळावी, ती करावी असे
मनामध्ये वाटल पाहिजे. तंत म्हात्मे काय तनिताहेत. त्यांच मार्गदर्शन आपल्याला
मिळाव हे ज्या बुद्धिमध्ये बुद्धिदला वाटत अशी बुद्धिद ईश्वरानी दिलेली बुद्धिद

तंतांनातंतांना मान देव, तंतांच्या बदल आदराधी प्रेम निर्माण होव, धर्माबद्दल प्रेम पाहिजे, ईश्वराबद्दल प्रेम पाहिजे, तंत महात्म्याबद्दल प्रेम पाहिजे, तर ती बुद्धि चांगली आहे, तंतमहात्म्यांच्या बदल प्रेम केव्हा उत्पन्न होईल, मी मोठा आहे, माजी बुद्धि चांगली आहे, मला तगळा विचार करता येतो, माझ्या बुद्धिचा तगळी कार्य मी करू शकतो असा अमिमान ज्याच्या मनामध्ये राहिलेला नाही ते तंत महात्म्यांबद्दल प्रेम वाटत, नाहीतर ते ही आमच्याप्रमाणे ते ही मनुष्यच आहेत, आम्ही माणूस तेही माणूस त्यांच्याबद्दल ईशका आणवी प्रेम कशाला, आदरमात्र कशाला पाहिजे असे बुद्धिचा वाटून उपयोगी नाही, योग्य मार्गदर्शन करणा-या बद्दलही उत्पन्न प्रेम निर्माण झाल पाहिजे, ही बुद्धि आणवी चांगली बुद्धि आहे, "तंतंतंगप्तिश्च दे हि आभि मुक्तिश्च मुक्तिश्च" मुक्ती म्हणजे मोक्ष तंतार, तंतारही आम्हाला या म्हणतात, ही बुद्धि चांगलीच आहे, ईश्वराच्याजवळ आणवी मागतो आहे, तंतार या म्हणून, आभि ईश्वर तंतार देतोच आहे.

तंतांच्या मार्गदर्शनाप्रमाणे वाहून चांगली कार्य करू शकतो तरी तंतार हा तुकाचा होतो, परमार्थही तुकाचा होतो, पण ईश्वराची प्रार्थना तो करतो आहे कि "मुक्तिश्च दे हि" विषयमोक्ष म्हणजे तंतार मला चांगला पाहिजे आहे, हे देवाजवळ मागणे ही तुम्हा चांगली बुद्धि म्हणतात, "आर्त, जिज्ञासू, अर्थार्थी ज्ञानीय मरतार्थम" चार मक्त तंतिताले मगवंतांनी, आर्त म्हणजे अगदी संकटात सापडलेला, जिज्ञासू आहे, काय आहे, तूष्ठीकर्ता कोण आहे, हे क्वाय उगी इच्छा आहे, तितरा अर्थार्थी मक्त आहे, आपल्या तंतारात हे कमी आहे मागायच देवाला, तांगावचे हे आम्हाला या, ते या, आभि यीया ज्ञानी आहे, तर आर्त, जिज्ञासू आभि अर्थार्थी म्हणजे मागणारा देवाला याबद्दल तुम्हा मगवान तांगताहेत.

यदुर्विधा मज्जनो माम अनानां तुकुतेर्जुन

हे योथेही मज्जन करणारे मक्त हे तुकुती म्हणजे पुण्यवान आहेत.

पुण्यकर्म झाल्याशिवाय आणवी देवाकडे जाण्याची ईच्छा होत नाही, अहंकार आहे, तंतांकडे, महात्म्यांकडे जाण्याची इच्छा होत नाही, अहंकारामध्येच त्यांची बुद्धि वाहून जातो, पण ईश्वराकडे सर्व तमर्ष तो आहे, स्वही मोठी तूष्ठी ज्याने निर्माण केला त्याच्याजवळ मागण्याची लाव कशाला पाहिजे, तो काय उत्तमर्ष नाहीये, काहीही मागितल तरी देण्याच सामर्थ्य आहे ना !

तंतारामध्ये जे जे कमी आहे ते देवाजवळ तांगावच तुम्हीच, तंतारी आढात तुमचा तंतार आहे, हा तंतार ह्याच्यामध्ये हा कमीपणा आहे, स्वढ मत्न काढा, पूर्ण करा, अत देवाजवळ देवाला बोतायला तांगायला काय हरकत आहे, कारण देवाजवळ शक्ति नाही अत नाही, कोणतीही शक्ती आहे, म्हणजे तंतारामध्ये अत्तेली जी न्यूनता आहे ती न्यूनता मत्न काढण्याकरता ईश्वराची प्रार्थना करणे चांगल का आपल्याला आपल्या तंतारामध्ये

હરણ કેરળે કિંવા પાપ કર્મ કરતુ વેત્તા મિત્તલે વર્ગિતે ૧ મુનના મેલેના તર મિત્તલે શરયવ નાહી. કિતીહી હુદિદ હુમણી વર્ગિતી અતો. તારતા અતો. તામદ્ય હુમણાવચ્ચ પુદ્ક અતો તરી હિ મેલેના મુનના કોળી વરત આણુ શરજાર નાહી. તે દેવાવચ્ચ માનાવળા વાહિયે. ત્યાંથી વદ્દા અહે. તાંદિવની ગુરુ મહારાજ ત્યાયિ ગુરુ હોતે તરી શ્રીકૃષ્ણ મ્હજે પ્રત્યક્ષ પરમેશ્વર અહેત વાળી આળીય ત્યાંના અહે. હા તામામ્ય માન્ય નાહીર હે મનામદ્યે અર્થત આળીય ધોઝા અત્તપ્યામુકે વદ્દેતેય ત્યાંની માનિતલ અહે. દેવ કાહી અતમર્થ નાહી. મુનના મેલેના અહે ક્ષા આણુ મ્હજુન કાહી દેવાંની તાંનિતલ નાહી. આણુન દિના ભગેવ. મ્હજુન તંતારાવદ્દલતુદ્દા હંચરાવા તાંનિતલ હરકત નાહી.

કર્મપ્રમાણે તંતારામદ્યે તર્થ તુઃ-દુઃ પ્રાપ્ત હોતાત. હંચરાવા તો નિયમ અહે. કાયદા અહે. અહીં કર્મ કેની ત્યાપ્રમાણે તુઃ દુઃ મિત્તવાર આણિ વળ તો જો હુદિદક્ષર્તિ અહે ત્યાત્તાય ગર તાંનિતલ. ત્યાપ્પા અચ્ચ ના-હામ માળે તર તો કર્મ કર્મણિ વિચાર કરુ શક્તો. જ્ઞાવાળીક ઉત્તમ હુદિદમાન અહે ત્યાત્ત પ્રાર્થના કેની તર અપરાધવાચા દોષ ગરી અત્તા તર તો વાતુના કરુન વાત્તા નિર્દોષ તો લોકો. ત્યાપ્પાવચ્ચ હુદિદમાત્તા અહે તત્ત ત્યાપ્પા કર્મમિદ્યે કર્મીવાસ્ત કાય અહે હે વાહજવાય કામ તુદ્દા હંચર કરતો. કર્મપ્રમાણે આળીય હુના કરુ પ્રાપ્ત હોઈત અત્ત તાંનુન હંચર કાહી નિરાશ કરત નાહી આપત્પા મક્તાલા. મ્હજુન મુક્તિંય દેહિ માના મ્હજતાત. વળ તો મિત્તલેના જો તંતાર અહે હંચરાવ્વા કુષેને તંતાર ગર પુર્ણ જ્ઞાના તર ત્યાવા ઉપયોગ કારના તુદ્દા હોઝ શક્તો અહીં હુદિદહી ત્યાપ્પાવરોવર દેવ દેતો ના / કર્મ પ્રેમ દિલેતે અહે. હંચરાવદ્દલવી મક્તીહી અહે. તાણુ તંતારાવદ્દલ અંતઃકરમામદ્યે પ્રેમ આદર અહે. હે તમજ જ્ઞાંની દિલે ત્યાંની તંતાર દિના પુર્ણ તંતાર અહે તર્થ તંતાર અત્તાના હવાના અંકાર ક્ષા હોઈત ૧ હે તમજે મુજ જ્ઞાની હુદિદમદ્યે દિલે આણિ શેવટી મુક્તી, મુક્તી મ્હજે તર્થહી દુઃકર્મિયા કાયમવા નાત્ત હોય હી મુક્તી માનતાત. તર્થહી દુઃ કાયમવી મેલી વાહિયેત તારકાલીક.

મેતર્મિક આવત્તી આતી. ઘર વાહુન મેલી. વાઝત કોતક્લા તમજ જ્ઞાના તારપુરત આળી આણુન તેવદ્દવાપુરતી પરં નાવળી તમજ જ્ઞાન. વળ અહીં આવત્તી કધીહી યેઝ નેય હી શરજા વર્ગિતી. હી તમજી આધિદેવિક દુઃ અહેત. આધિમોતિક દુઃ અહેત. અધ્યાત્મિક દુઃ અહેત. વાણુ અત્તાત. તારવી દુઃ એક ના દોન વાણુ અત્તાત. હી તમજીહી દુઃ તંપુન મેલી વાહિયે. ત્યાત્ત મુક્તિ મ્હજતાત. આણિ હી તિય્તી. તર્થ દુઃ કાયમવી વાચ વાત્તા શરીરાવા તંબંધ તંપેલેના અહે. અન્મહુરતું તંપે વાહિયે. પુન્ઝા શરીરાવા તંબંધ વા જીવાના નાહી. પૂર્વીપ્પા કર્મપ્રમાણે શરીર મિત્તલેન અહે. શરીર વ્યાવચ તાગત મ્હજે

जन्मात्मा जायव लागत. गरीराचा संबंध आप्पाबरोबर आपली तुळतुःबाची संवेदना होऊ लागते. तेहि अपरिहार्य आहे. तर्ब दुःख कायमची जायची पाया उर्थ गरीराचा संबंध कायमचा तुळता पाहिजे. पुन्हा गरीरामध्ये जीवात्मा नाही. गरीराची कायमचा संबंध तुळते हे आप्पाबरोबर तर्ब दुःखाची निवृत्ति म्हणजे मुक्ति ही प्राप्त होणार नाही. हे अत्यंत मोठे अडथळे कर्म आहे. किती काल लागेल पाया येव नाही किती जन्म घ्यावे लागतील काहीही संज्ञा पायव नाही. असे मोठे आहे ते. मुक्ति मागण म्हणजे पण तेहि देवाज्यक मानायव. मुक्तिबद्दल. आपण मुक्त व्हाव अशी तज्ज्ञ मनामध्ये उत्पन्न झाली म्हणजे समजी साधना करतात. काही अनुष्ठान करतात. ईश्वररूपेने तर्ब दुःखातून ही पूर्ण मुक्त होतात. ही मुक्तिची इच्छा म्हणजे तर्ब दुःखातून आपण मोक्त होव पाहिजे ही इच्छातुळदा आपली मनामध्ये बुद्धिमध्ये असण ही तुळदा ईश्वराची कृपा आहे.

येवटी संज्ञायात "मायावृत्ति" हा मोठा गुण आहे. माय म्हणजे परमेश्वराबद्दल अत्यंत प्रेम. तिळेंच आपली मन आतळा आहे. संतारातल्या आपली पदायाची आतवित तोडाची आपली ईश्वराबद्दलच्या प्रेमाची आतवित मिळाची. ज्यांच्या अंतःकरणामध्ये ईश्वर प्रेम निरंतर राहिलेले आहे त्यांचे मन हे संताराकडे कधी जात नाही. तांसारिक अनुकूल प्रतिकूल घटना अनेक जरी घडत असल्या येवपी तरीतुळदा अंतःकरणामध्ये ईश्वरप्रेमाची आतवित आहे. ईश्वर प्रेम अर्बड राहाव जास्तीत जास्त राहाव तर्बच स्व ईश्वराची आहेत. जगदीये त्या आहे ती जन्माता आहे. त्या मातृस्थाने आपली जगदीयेची मक्ती करण आणि अशा प्रकारचे जे आहेत देवीमस्त ते प्रेम त्यांच्या अंतःकरणामध्ये उत्पन्न आप्पाबरोबर त्यांचे दुसरीकडे लक्ष नाहीये. कर्माप्रमाणे जशी जशी तुळ दुःख मिळावची असतील तशी मिळतात. जातात. ईश्वर प्रेमामध्ये जगदीयेच्या प्रेमामध्ये ज्यांचे अंतःकरण स्थिर आहे त्यामुळे संतारातील कोणोही आपात तहण करावये येव ज्योत्मा म्हणतात ते येव त्यांना उत्पन्न होते. त्या प्रेमांमुळे तर हे जे गुण आहेत.

ज्यो प्रेम पक्किले. तज्ज्ञाति म्हणून त्यामध्ये अनेक गुणांचा अंतर्भाव आहे. मांति बुद्धि राहण, तहजाली बुद्धि राहण, तर्ब आपल्याप्रमाणे तर्बावही कल्याण व्हाव अशी बुद्धि राहण हे समजे गुण तज्ज्ञातिमध्ये येतात. मक्ती देवमक्ती हा ही मोठा गुण आहे. संतार्याबद्दल आदर बुद्धि उत्पन्न होव हा ही ज्यो गुण आहे. त्यानंतर संतार मागतो आहे पण देवाज्यज्य संतार मागतो आहे. ईश्वरापातूनच आपल्याला संतार मिळावा. संकराचार्य महाराजांच्या चरित्रामध्ये जगदीयेबद्दल किती प्रेम त्यांच्या अंतःकरणामध्ये होते. याबद्दल एक कथा म्हणून एक माय केरत देवामध्ये आहे. त्या ज्यो मावाचे नाव कालडी म्हणून आहे. त्या कालडी मावामध्ये संकराचार्याचा जन्म झाला. त्यांचे मातापिता दोघेही शिवमक्ता. संकरांची उपासना करताहेत. तज्ज्ञाति हा गुण आहे.

दोन-तीन वर्ष त्यांच्या वयाला झाली. तमची पिता तमक त्यांना जन्मतःच
 प्राप्त होत. ज्या बुद्धिमध्ये असे तमचेही ईश्वरदात मुल आहेत अशी देवी
 तंवाती घेऊन ते जन्माला आलेले आहेत. पराजयक देवीच एक मंदिर होत
 त्या मुंदिरामध्ये आजही आचार्य महाराजांचे पिताजी रोज पूजा करून
 वाचवे, आणि दुध आणून बालसंकरांना वाचवे. देवीचा प्रसाद घे म्हणायचे.
 दररोज त्यांना मिळत असे. रवे दिवशी त्यांना आजही परमाची वाचवे
 असल्यामुळे त्यांनी यांना तांगितल संकरांना, बाळ संकरा, उवा मू नाऊन
 देवीची पूजा करून घे. हे तुम्हा केव्हा केव्हा जात होते मंदिरात. घरात
 ही आपले पिताजी पूजा करी करतात ते पाहता होते. दुसरे दिवशी
 पिताजी नाचाला गेले आजही बाळ संकर आर्चनं तमची वाटांमध्ये तामुनी
 पूजा तामुनी दिली. पूज आहेत वळदी हुंहु आहे पूज, दीव नेथेच तमक आहे.
 ते आले घेऊन, जमद्वेला आजही स्नान घातलेल आहे. पुतलेले आहे. तावाच
 जमद्वेला वा ठिकाणी आहे ही बुद्धि आहे. त्यामुळे प्रेम आहे. ती एक अथेतान
 मूर्ति आहे ही भावना नाही. जमद्वेला वा ठिकाणी आहे. वळदी हुंहु नाच
 पुलाची माळ घातली मळघामध्ये. निरांजन नाचलेले आहे. पुव दीव झाला.
 नेथेचाही आजही दुधाची वाटी पुढे ठेवलेली आहे आणि प्रार्थना केली.
 ज्या आर्चताहेच. दुध ज्या, ही भावातलित आहे. आणि अत्यंत प्रेम आजही
 जमद्वेलाद्वय अंतःकरणांमध्ये प्रेम आहे प्रार्थना करताहेत. असा का कोण दुध
 प्यार १ त्यांना तर वाटतच देवी आहे वयेच आर्च आहे वयेच. आणि मी
 वतकी प्रार्थना करतो आहे परंतु ही काही दुध घेईना. म्हणून रडाक्या नाचले.
 काय झाल असेल. पिताजी पूजा करीत असतील त्यांना तमक ज्ञान आहे.
 मी तंम तमक त्यांना माहिती आहे मला माहिती नाही. माझ्या हातून काय
 पुढे झाली ते क्सा करावी माताजी. माजी पूजा बरोबर झाली नाही म्हणून
 रागावून का होईल म्हणाले हे प्रेमाने आजही तांगितायत ज्या दुध.

अतिशय रडाक्या नाचल्यानंतर जमद्वेला प्रगट झालेली आहे. तो दुधाचा
 ज्याला नाचला ओठाला. सर्व दुध पिऊन टाकून उठ वाटी ठेवली. आचार्य
 महाराजांनी हे पाहिले. आणि वास्तवीय रडाक्या सुरवात केली. जमद्वेला
 म्हणाली. "बाळ, काय झाल १ तुम्हा कपडेपुनाचे मी दुध प्यायले आणि
 रडतोच काय १ संकराचार्य महाराज म्हणताहेत याच बुद्धि आहे. बुद्ध बुद्धि
 आहे. अंतःकरणांमध्ये कोणत्याही प्रकारचा विकार नाही. ईश्वर ताकातरकार
 झालेला आहे. प्रमद्वेला झाल्यानंतर त्यांनी काय पागाच तर बालबुद्धिने पागाच
 म्हणून तांगिताहेत जमदी निर्विकार अंतःकरण बालकांच असा तत आचार्य महाराज
 म्हणाले. "आर्चताहेच, तमक दुध तुम्हीच प्यायल असे रोज आमचे पिताजी तुमची
 पूजा करून वाचवे आणि घरी आल्यानंतर मला दुध वाचवे हे आर्चवा प्रसाद आहे
 म्हणून तांगिताये मज आधी वाटायत माही आर्च किती दयाळू आहे. प्रेमक आहे.

तमळ दुध पित नाही. मादपाकरता थोड दुध झिल्लक ठेवते. अत म्हणून मलातुल्दा अत्यंत प्रेम तुमच्या बद्दल वाटायच. आज इतका वेळ मी रडलो आणकी तुम्ही तमळ दुध पिऊन टाकत. थोडतुल्दा झिल्लक ठेवत नाही. बुद्ध बुद्ध आहे. मावातक्तिच आहे. हेवीला दोष दिला नाही त्यांनी पण आई म्हणून आणकी सांगितलेल आहे हे आईला वागण झोळा हा. तमळ दुध..... रोज पाठवून देत होतात आणि आज तमळ कस प्यायलात मग आपल्या स्तनातून त्या पानामध्ये दुध काढून जगदीने आणि ते आचार्य महाराजांना प्याला दिला. आचार्य महाराजांनी स्तुति केली त्यावेळेला सौंदर्यहरीमध्ये हा श्लोक आहे.

आई ! हे ते तुम्हे दुध आहे सामान्या दुध नाही. तुम्हे हे पूर्व ज्ञानस्य दुध मी प्यालो त्यामुळे आज जगामध्ये मोठे मोठे ते काही कानी म्हणून तमळो केलेले लोक आहेत त्यांना तुल्दा मी मान्य ठरलेलो आहे. तो तुम्हा दुधाचा परिणाम आहे. "मावातक्तिं पाक्षिानन्द्युर्ते" जगदीच्या बद्दल अंतःकरणामध्ये अत्यंत प्रेम आहे. निराति प्रेम आहे आणि ते अधिकाधिक वाढते पाहिले पाकरिता तमळी प्रार्थना. तेवा ही स्वाकरताच आहे.

आचार्य महाराजांनी तन्यात जरी केला असा तरी अंतःकरणामध्ये ही जगन्मातेची भक्ती आहे. सर्व स्वल्प ईश्वराची भक्ती आहेत त्या प्रत्येक स्वल्पाबद्दल त्यांच्या चित्तामध्ये तितकच प्रेम आहे. भक्ते आहे त्याचप्रमाणे आणकी विष्णून आहे अंकर आहे सूर्यनारायण आहे देवी आहे. सर्वांची स्तोत्र आणकी आचार्य महाराजांनी केलेली इतकी आणकी तरत स्तोत्र आहेत की. वायता वायता अंतःकरणामध्ये अत्यंत स्थिरता निर्माण होते. इति अंतःकरण आहे. सर्व विकार निघून जातात. तमळीच ईश्वराची रूप आहेत. तर जगन्मातेची भक्ती लहानपणापासूनच त्यांना होती. आणि त्या भक्तीच्या योगान त्यांना ते दुध म्हणजे साक्षात् ज्ञान तमळ मिळालेले आहे. आणि त्यांनीही कधी केले. माजी योग्यता नाही म्हणाले. जगन्मान्य मी झालो. तमळ अम माझ आणकी स्तुती करतय त्याला कारण हा तुम्हा दुधाचा प्रभाव आहे.

તર અપત્યા મનામધ્યે, બુદ્ધિમધ્યે એ ગુણ મિથ્યાયે, કર્માપ્રમાણે
 યેનારી બુદ્ધિમધ્યે વાંગિલે ગુણ અત્તીલ એ નાહી, વાંગિલી કર્મ યજ્ઞેલી અત્તીલ
 તર વાંગિલે ગુણ મનામધ્યે, બુદ્ધિમધ્યે અપન્ન હોતીલ, આપિ ત્યા પ્રમાણે પુનઃ
 પુનઃ વાંગિલી કર્મ યજ્ઞીલ, હંચરાણે અગ્ની બુદ્ધિ વાવી મ્હનૂન ત્યાધ્યાયજ્ઞ
 પ્રાર્થના કેલી વાહિજે.

ધર્મે પ્રિતીં તન્મયતિં દેવમસ્તિંતરતંગપિં

દેદિ મુક્તિંય મુક્તિં ।

માવાતસ્તિં વાકિજ્ઞાનન્દમૂર્તે

ધોરાવકષ્ટાદુષ્કારાસ્માન્નમસ્તે ॥

તજેહી ગુણ ગ્રામધ્યા બુદ્ધિમધ્યે મનામધ્યે અપાવેત અગ્ની ઈં હંચરાજ્ઞજ્ઞ પ્રાર્થના
 કરાવવી અહે અદ્યેજ્ઞજ્ઞ, મ્હજે તીવ અગ્નિ પ્રકારધ્યા બુદ્ધિસ્થાને અપત્યા
 બુદ્ધિમધ્યે અપત્તી યેઝન રાહાજાર અહે, એ ઉત્તમ ગુણ જર અંતઃકરણમધ્યે,
 બુદ્ધિમધ્યે, મનામધ્યે અપન્ન વાલે હંચરાધ્યા કૃપેને તર તર્વહી તંતાર જો અહે
 તો અત્યંત કષ્ટાવા અહે ત્યા કષ્ટદેવેવાતુન માનવ મુક્ત હોઈલ, તર્વહી દુઃખ
 જી કાપમવી અપત્તી નિધુન આતાતા કાહીહી દુઃખ જ્યેષ્ઠ શિલ્પક રાહાત નાહી,
 તોવ જન્મ ત્યાવા જ્યેષ્ઠવા ઠરતો અહે, પુલ્કા જન્મ નાહી, પુલ્ક શરીર નાહી,
 કાહી નાહી, તર્વ કર્મ તંપુન આતાયત, હી હંચરાવી કૃપા હી હોતી અહે
 અપત્યાવર.

વાકરતા આર્ષ વા સ્થાને અપત્તી હંચરાવી આતના જર જાતી અદ્યેવી
 ઉપાતના, તર ત્યામધ્યે અપત્તી પૂર્ણ પ્રેમ અહે, મક્તાધ્યા મનામધ્યેહી વાતકાધ્યા
 મનામધ્યેહી આર્ષવદ્વજ પ્રેમ અહેવ, વજ આર્ષધ્યા મનામધ્યેહી આર્ષવદ્વજ ત્યા
 વાતકાવદ્વજ પ્રેમ અહે, મ્હનૂન વાહય, વાકીધ્યા સ્વાયેધા માતૃસ્થાને અગ્નિમાતા
 વા સ્થાને અપત્તી મગવાલીવી ઉપાતના હંચર ઉપાતના હી કરાવી એ મુખ્ય
 તાંગિતમેને અહે.

કર્મ વંદીચિનાયકો

કલિયુગમધ્યે ચિનાયકાંવી ઉપાતના અલેલી અહે, આપિ વંદી મગવાલી જી
 અહે અગ્નિજ્ઞ અહે ત્યા અગ્નિજ્ઞવી ઉપાતના અહે, આપિ કલપ્રાપ્તી ત્યાધ્યાવાતુન
 અહે, મારતવર્ષામધ્યે અગ્નિ પ્રકારે મહાત્મે પુલ્કજ જાલે અહેત, માર્ગદર્શન કરવારે
 અહેત, અપાપિતુષ્કા દક્ષિણકંઠે, અતરેકંઠે દેવીમક્તી જાસ્તીતજાસ્ત અહે, આવંદી,
 તદસ્ત્રવંદી વગેરે અપત્તી મોઠીમોઠી અનુષ્ઠાનં હોત અતતાત, યેદમાર્ગ આપિ
 તંત્રમાર્ગ દોન્દી મિલૂન અહે, જ્યેષ્ઠ તંત્રમાર્ગનિહી અપત્તી ઉપાતના હી વાનુ અહે,
 યેદોક્ત માર્ગાપ્રમાણે તંત્રમાર્ગપ્રમાણે મિલૂન તુષ્કા તી ઉપાતના વાનુ અહે, તર
 ત્યા ઉપાતનેવી પદ્ધતી પુલ્કજ વિશાલ અહેત, કઝી દેવીવી મક્તી કરાવવી ૧
 કાપ કરાવવ ૧ વાવા વિવાર કરનારી મંડહી પુલ્કજ અહેત, આપિ યથાચિત્તી
 ત્યાંવી પૂજાઅર્ચા હી હે નોક કરીત અતતાત, વજ આચાર્ય મહારાજાધ્યા

बुद्धિપ્રમાणे बुद्धि हेतून जरी पूजा झाली तर त्याच्या न्युनाधिकता विषयी
 देवी पहात नाही. माझ्या प्रेमाकडेच जास्ती लक्ष आहे. त्यामुळे काहीही
 जरी चुकी झाली काही चुका वगेरे झाल्या तथापि तिकडे काही लक्ष राहणार
 नाही. आई म्हणून आपण पूजा करणार मग आई तमडे उपराध क्षमा केल्या
 मिळाय कमी राहिल १ म्हणून भारतवर्षामध्ये सर्वांना उद्धारार्थाचा मार्ग म्हणजे
 हा भक्तीमार्ग आहे. तंतांनी हा मार्ग दाखविलेला आहे. स्वतः त्या प्रमाणे
 भक्तीमार्गाने गेलेले आहेत. आचरण केलेले आहे. मगदाष्ट्याबद्दल प्रेम
 अंतःकरणांमध्ये जास्तीत जास्त वाढविण्याचा त्यांनी प्रयत्न केलेला आहे.
 आणि सर्वही लोकांच्यापुढे हा मार्ग कसा तरेक आहे हे समजावून दिले आहे.
 ईश्वर समर्थ आहे तेव्हा अशी ही भक्ती अंतःकरणांमध्ये आपल्या वाढावी
 त्याकरता आपली प्रयत्न करावया आहे. ईश्वराने अशी भक्ती आपल्या
 बुद्धिमध्ये ठेवावी. अशी बुद्धि देवापासून आपल्याला मिळावी ही प्रार्थना
 आहे.

देवी प्रकृतीच हे मुख्य लक्ष्य आहे ही ईश्वर भक्ती वरती पूर्ण विश्वात
 असण. अनुकूल परिस्थितीमध्येही पाहिले पण तो कदाचित्त कमी जास्ती होतो.
 पण प्रतिबुद्ध परिस्थितीमध्ये मात्र निराश न होता ईश्वर भक्तीवर पूर्ण
 विश्वास ठेवून जर प्रार्थना अशाप्रकारची झाली तर त्या प्रार्थने कार्य होते.
 हा अनुभव म्हणा तांनिष्ठाकरता म्हणून अशाप्रकारची पुराणे, मार्गशेपासारख्या
 स्त्रींनी लिहिलेली आहेत. निरनिराळ्या पुराणातून अशा प्रकारच्या कथा ज्या
 आलेल्या आहेत त्या दृष्टीने आलेल्या आहेत. पुढचे ते जीवार्थे आहेत
 जन्माला आलेले त्यांची बुद्धि वांगिणी बनविण्याकरता. आयुष्य अंतर्पर्यंत
 जास्तीत जास्त प्रयत्न केला पाहिजे. बुद्धिची तुधारणा करण्याकरता मनुष्य
 जन्म आहे. पशुपक्ष्यांच्या जन्मांमध्ये ती कल्पनाच नाहीये. मुण्डीवाची
 कल्पनाही त्यांना नाहीये. ही कल्पना फक्त आपली मनुष्याला दिलेल्या
 बुद्धिमध्ये आपली ही कल्पना येती. पण अतनात वांगिण घाईत जरी आपली
 आपल्याला कळत तरी आपण वांगिणच आचरण करतो अत नाहीये. राजत, सामत
 संस्कार प्रकृति, ती प्रकृति आपली बदलली पाहिजे आपली आणि त्या करता
 प्रयत्न आपला झाला पाहिजे. त्या प्रयत्नांमध्ये यश देण्याकरता म्हणून
 आपली जन्मांतोरी प्रार्थना ही त्याच्याकरिता आहे. देवांनी प्रार्थना केली
 आपली ते कृतकृत्य झाले त्याचि कार्य होऊन गेले आपली पुन्हा पुर्वीप्रमाणे
 त्यांना आपली त्यांचि क्लेश्य मिळाले. त्याचि अधिकार मिळाले सर्व ज्ञान.
 मी तरस्वातीच वर्धन करताना आपली ३४ मार्गशेपा स्त्रींनी तांनिगतले आहे
 ही मी तरस्वातीची जर पूजा, आराधना उपासना जर झाली तर ही देवी
 ब्रम्हला परमात्म्याचे ज्ञान कल्ल देवारी आहे.

पुण्यवान लोक जे आहेत त्या पुण्यवान लोकांना पाहिल्यानंतर मनाला
 समाधान वाटत पाहिजे. हा एक मनाचा, मनाला अंतिम समाधान मिळण्याचा
 हा एक उपाय योगतुल्यकारांनी सांगितला आहे. तुम्ही मनुष्याला पाहिल्या
 बरोबर त्याच्याबद्दल आनंद वाटला पाहिजे. ऐत्री पुण्यवान लोक आहेत.
 पुण्य करणारे लोक आहेत. पुण्याची इच्छा तुम्हा होत नाही माझाला.
 पण इच्छा उत्पन्न होऊन त्याप्रमाणे पुण्य कर्म पडावे अशी अगदीची प्रार्थना
 करून आपली त्याप्रमाणे पुण्य कर्म पूर्ण करवारी मंडळी आहेत. त्यांना पाहून
 आपली मुदितता. म्हणजे आनंद वाटला पाहिजे आपल्या मनाला हा एक
 अभ्यास आहे. "संस्कार" आपल्याकडून पुण्य होत नाही. ते पुण्य करतायत
 त्यांना पाहून आनंद वाटणे म्हणजे मन तयार होणे. मनाचा उत्कर्ष बुद्धिद्वारा
 हा या ठिकाणी आहे. पापकर्म करणारे त्यांच्याबद्दल रागावण्यातही उर्य
 नाही. झुटाधार झाला. उमुक झाल तरी म्हणून रागावून काय करावच ?
 होणारच तो चालायचच. त्याच्याबद्दल उषेष्ट करावची. सांगून पडावच.
 नाही रेल नाही रेल. त्याच काय ? उषेष्ट जर त्याच्याबद्दल रागावून
 म्हणून प्रतिकार करण्याचा प्रयत्न केला म्हणजे काय ? अंतिम होणार.
 म्हणून पुण्य कर्म करणा-यांच्याबद्दल आनंद बुद्धिद्वारा वाटला पाहिजे. पापकर्म
 करणारे जे आहेत त्यांच्याबद्दल उषेष्ट वृत्तिचा अभ्यास करावला पाहिजे.
 तुम्ही जे लोक आहेत पूर्व पुण्य करून आलेले आपली तथ्या सुकामध्ये उल्लेख
 त्यांच्याशी मैत्रीने वागण्याचा प्रयत्न केला पाहिजे. हा आपल्या मित्र आहे.
 दुर्वर्तनाला ते सहज ताप्य झाल नाही. पाहिले तुम्ही होते. स्वतःच्या पराक्रमाने
 आणि ईश्वरी कृपेने स्वतः बद्दल लोकांच्या मनामध्ये त्यांनी आदर बुद्धि
 निर्माण केली होती. त्याबद्दल याला आपली मैत्रीने राहिला अतता दुर्वर्तन.
 किती झाल अतत पांगल. त्यालाच राजा केले अतत. राजाने रामांमार्गीनी
 सगळ्या भावांनाच मोठे पणा दिला. तुम्हीच हे करत चला. मी नाथवारी
 राजा आहे म्हणाले. तुम्हीच बरे राजा आहात. असे हे कौशल्य आहे. तर तो
 तसा पागला नाही. तुम्ही मनुष्याला पाहिल्याबरोबर तो आपला मित्र आहे.
 आपलाच आहे. हा जर अभ्यास झाला तर मन पांगल तयार होत. आपली
 नोकरी संपली बाबा. आता पगार मिळत नाही. पण मुलांना नोकरी लागल्या
 बरोबर आनंद होतो की नाही ? मुलगा म्हणजे काय हा आहे का स्वतः ?
 स्वतःची नोकरी भेलेली आहे. तरी आपल्या मुलाला नोकरी लागली आणि
 मुलाला पैसा मिळतो आहे याचा आनंद वाटतो की नाही आपल्याला. तसाच
 कोणीही जगामध्ये तुम्ही उल्लेख आपल्या पुण्य उत्कर्षांनी जर त्याला तुम्ह
 मिळत असेल तर त्याला पाहून मैत्री उत्पन्न झाली पाहिजे.

आपल्याला यत्तद उत्पन्न होऊन उपयोग नाही. त्याच तुम्ह यातकि
 पाहिजे ही इच्छा उत्पन्न झाली कोरवांना त्यामुळे सर्वनाश झाला. तर असा
 पडारणे जे जगामध्ये लोकांच्या मनात

समाधानपुस्तक अकार प्रकारचे बनव्याकरता ते ते अस्वात स्याला पाहिले.
 आणि त्यापेक्षाही जगदीची उपासना ही मुख्य आहे. कलिपुनामध्ये "कवी चंडी
 विनायकी" हे मुघाम शास्त्रकारांनी सांगितले आहे. ही गणेशाची उपासना,
 जगदीची उपासना ही वाठिकाणी झालेली आहे. त्यानिमित्तानी आपली
 काही सेवा थोडीशी करण्याची इच्छा यांनी व्यक्त केल्यामुळे थोडे हे तीन/चार
 दिवस ही सेवा थोडी वाड. मग सेवाही या ठिकाणी झालेली आहे. पुण्यातून
 मुघाम आले यांनी बोलावून म्हणून आले. आम्हाला पहायला मिळाले हे.
 पुण्यकर्त कत आता, जगदीची कुपा अतत्पानंतर ते कत पार पडत. अहंकाररहित
 अशारितीनें होऊन कत पुण्यकर्त केले पाहिजे. हे तगवही पाहून आपली आपल्याला
 मिळण मिळत ना ? पहाय हे तुम्हा एक शिक्कण आहे. तर आता तुम्हीने हे
 जगदीच्या कुपेने आपली तिची कुपा या स्थाने पहायला मिळाली हे ही मोठ
 मनाला समाधान आहे. अशारितीने हे सर्वही केवळ यजमान. पुण्यकर्त करणारय
 त्यालाच पुष्कळ सर्वही त्यांचेच कल्याण होईल. कुत. कारिक आणि अनुमोदित
 कर्मांमध्ये तीन प्रकार सांगितले. पुण्यामध्ये त्यातः पुण्य कर्त, दुत-पाकडून
 करिष्य हे ही पुण्याचे आहे. कुत बराय कुपा, तुम्ही पांजल केले अस कुत
 अनुमोदन झाले हे तुम्हा पुण्य आहे. काला इतका पैसा खर्च केला ? काय बर
 होती. तंतारात काही हे लागत नाही काय ? किती महानाई आहे. बुद्धिमेवं
 करण्याचा प्रयत्न करायला. देणारी तर्क्य आहे जगदंबा, ती देणारी आहे. ती
 तगळ केली होती. तर ही जी तिथली आहे अंतःकरणाची उगीच काही तरी
 मनामध्ये दुर्विचार उत्पन्न होतात. ते तगळे विचार नाहिले होण्याकरता
 ईश्वराची आपली मक्ती आम्हाला मिळावी म्हणून तंतांनी मक्तीमार्गाचा
 पुरस्कार केलेला आहे. सर्वही तंत या मक्तीमार्गाचे देतात.

किंबहुना सर्व तुम्ही पूर्ण होऊनी तीही लोकी

मणि जो आदी पुत्थी अवंडीत

झाले उघर महाराज शेवटी सांगतायत. सर्वही तुम्ही मिळू देत लोकांना. आम्हाला
 तुम्ही मिळू नये असे म्हणत नाही. त्यांनी तंतार केला नाही तरी आम्हाला
 तंतार करू नका असे काही ते सांगत नाही. परंतु हे तगळ मिळालेले असताना तुम्हा
 तो जो जगदकर्ता आहे तुम्ही ज्यांनी निर्माण केलेली आहे त्याला वितरू नका
 स्वदेव त्यांचे सांगले आहे हे लक्षात ठेवायचे आहे. आपल्या मनाची बुद्धि, मनाय
 आपली संशोधन करण. यांगली बुद्धि बनविण्याकरिता मनुष्य जन्म आयुष्य ओपवीत
 प्रयत्न केला पाहिजे. ती यांगली बुद्धि बनविण्याकरता ईश्वराचे भजन आहे.
 जे काही असे ईश्वरमक्ता असतील त्यांची तंगती आहे त्यांचे आचरण पाहून त्यां
 आचरणाप्रमाणे त्यांच्या सांगण्याप्रमाणे आचरण करणे ही तगळी साधना आपल्या
 भारतामध्ये तगळी सांगितलेली आहे. आशावाद हा भारतातच कमत आहे ही
 अतिशयोक्ती नाहीये किंवा हा अहंकार ही नाहीये निराशावाद हा इतका
 पसरलेला आहे. पाश्चात्य देशांमध्ये आत्महर्षेच प्रमाण तिळड किती आहे आणि

हंडे किती आहे या सवाच गोष्टीवरून हे दिसून येत. आमच्या हवाच्यामध्ये
निराशा नाहीये, कमीही परित्यक्ती आली तरीतुम्हा काही मार्ग सांगितलेला
आहे. कारण जिवान्मा आमच्यामध्ये देह म्हणजे आत्मा नाहीच. देहापेक्षा मी
निराशा आहे ही बुद्धि पाल्यापासून सगवतांनी उर्जनाला शिकविली. हा
देह जाईल म्हणजे. देहाची तुट घाली इथ आणि हा देह गेला तरी दुसरा
देह मिळणार आहे. माझ्या बुद्धिने मी माझा उत्कर्ष करून घेण्याला समर्थ
आहे. हा आकावाद भारतामध्ये आपली दाखविलेला आहे. श्रीगुरुनिनी,
प्राचीन शास्त्रज्ञांनी त्याप्रमाणे आचरणही लोकांनी करून आपला उत्कर्ष करून
घेतलेला आहे.